

MIRELA TĂBÎRCĂ

ALEXANDRA MANEA

Domeniul limbă și comunicare

Educarea Limbajului



Călinești, 2024
EDITURA DELTA
CART EDUCATIONAL

ediția a III-a

CAIET DE LUCRU

Setul de materiale auxiliare pentru învățământul preșcolar, nivelul I constituie un excelent suport în activitățile de învățare vizând dezvoltarea globală a copilului și, implicit, a finalităților educaționale. Caietele de lucru sunt structurate pe proiecte tematice, pe cele șase teme anuale de studiu, pe domeniile experiențiale care vizează deprinderi, capacități, conținuturi și comportamente specifice domeniilor de dezvoltare.

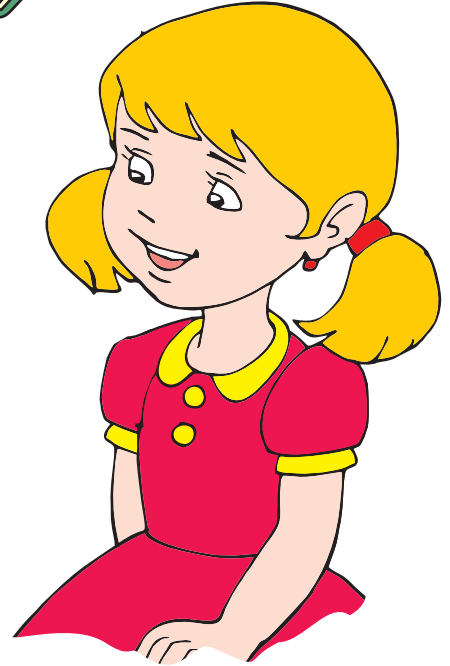
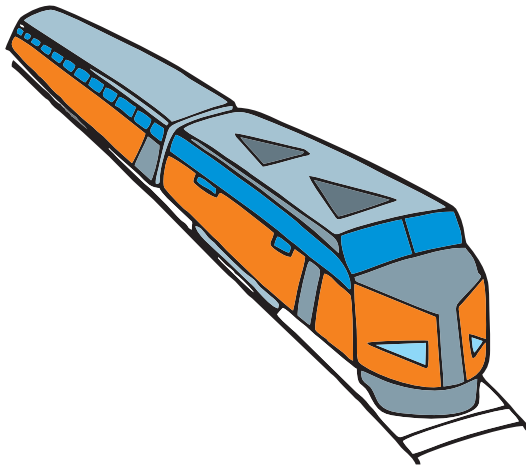
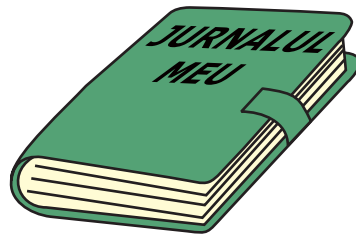
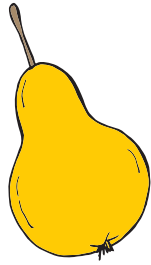
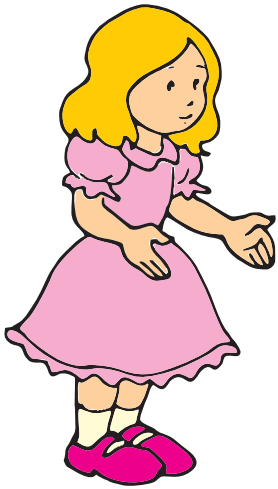
Conținuturile din cadrul proiectelor tematice sau din cadrul săptămânilor independente cuprind activități care pot fi studiate atât pe discipline cât și într-o manieră integrată în raport cu proiectarea și planificarea didactică precum și cu nevoile și interesele copiilor din grupă.

NIVEL I (4-5 ani)

BUN VENIT LA GRĂDINIȚĂ!

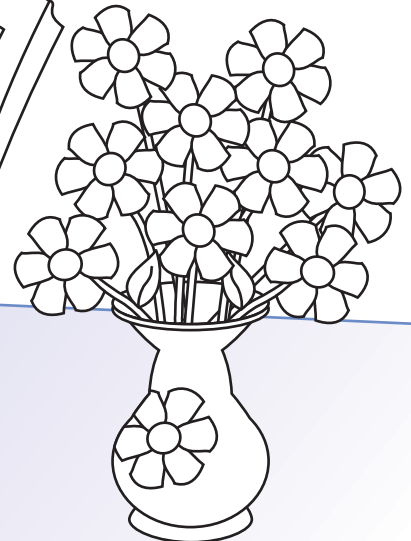
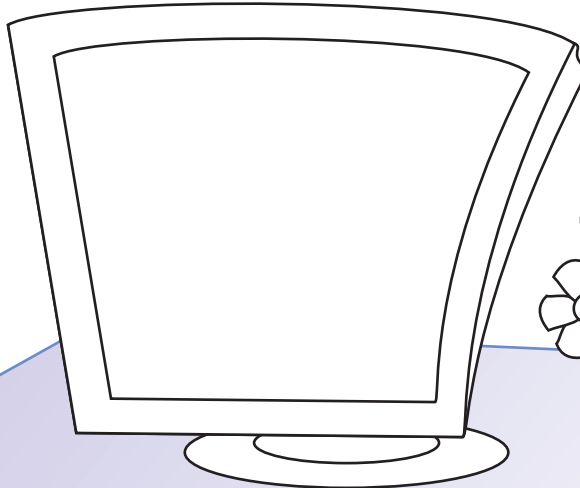


 Denumește obiectele din imagine.



 Pronunță corect denumirea fiecărui obiect din imagine.

 Colorează corespunzător.

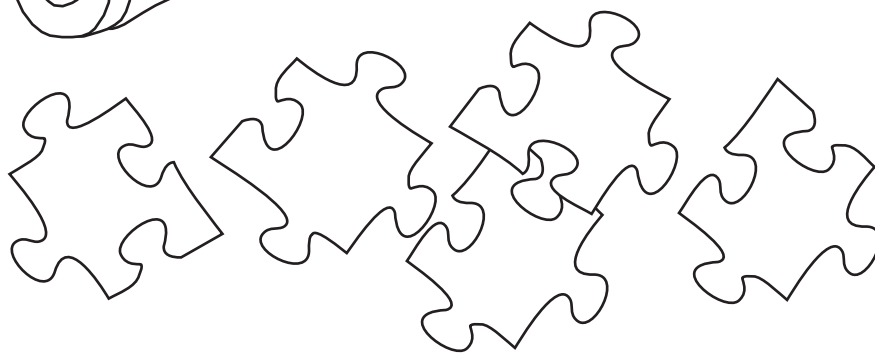
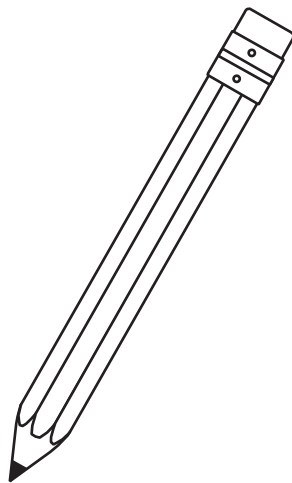


BUN VENIT LA GRĂDINIȚĂ!

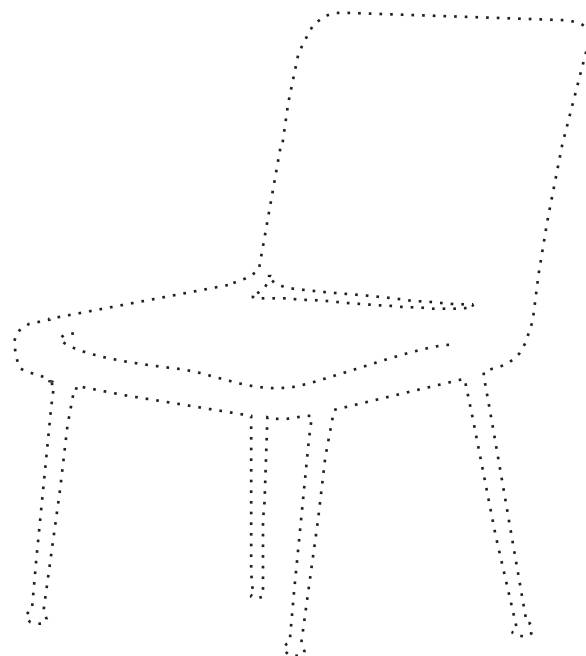
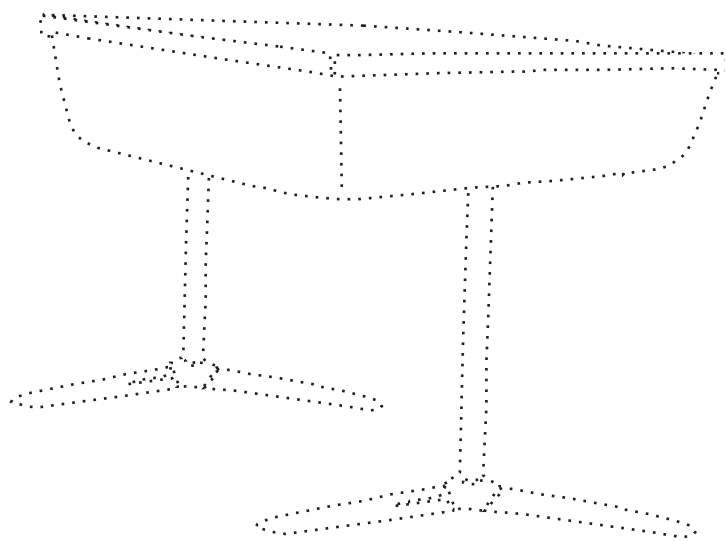


 Privește imaginile.

 Spune ce este (acesta este, aceasta este...)



 Unește punctele și spune ce ai obținut.



CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

HARTA PROIECTULUI

Alai de frunze
trec în zbor

Vitamine, de la cine?
(fructe)

RAPSODII DE TOAMNĂ

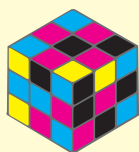
Vitamine,
pentru mine
(legume)

SIMBOLURI UTILIZATE

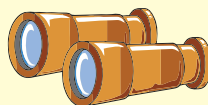
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



REPREZINTĂ
GRAFIC



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



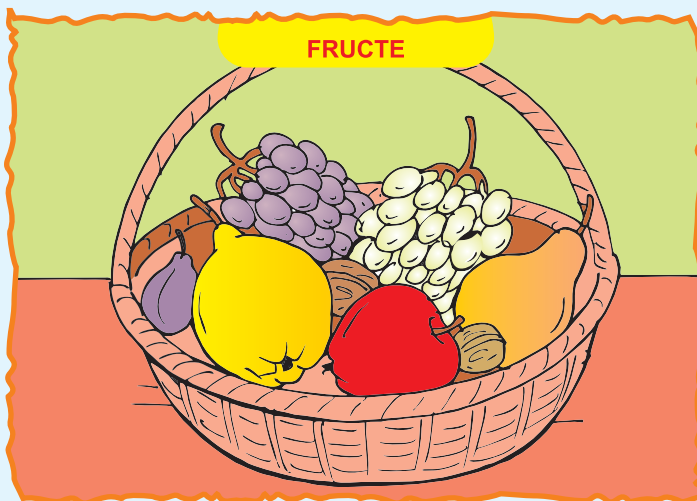
POT MAI
MULț

COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ



TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ





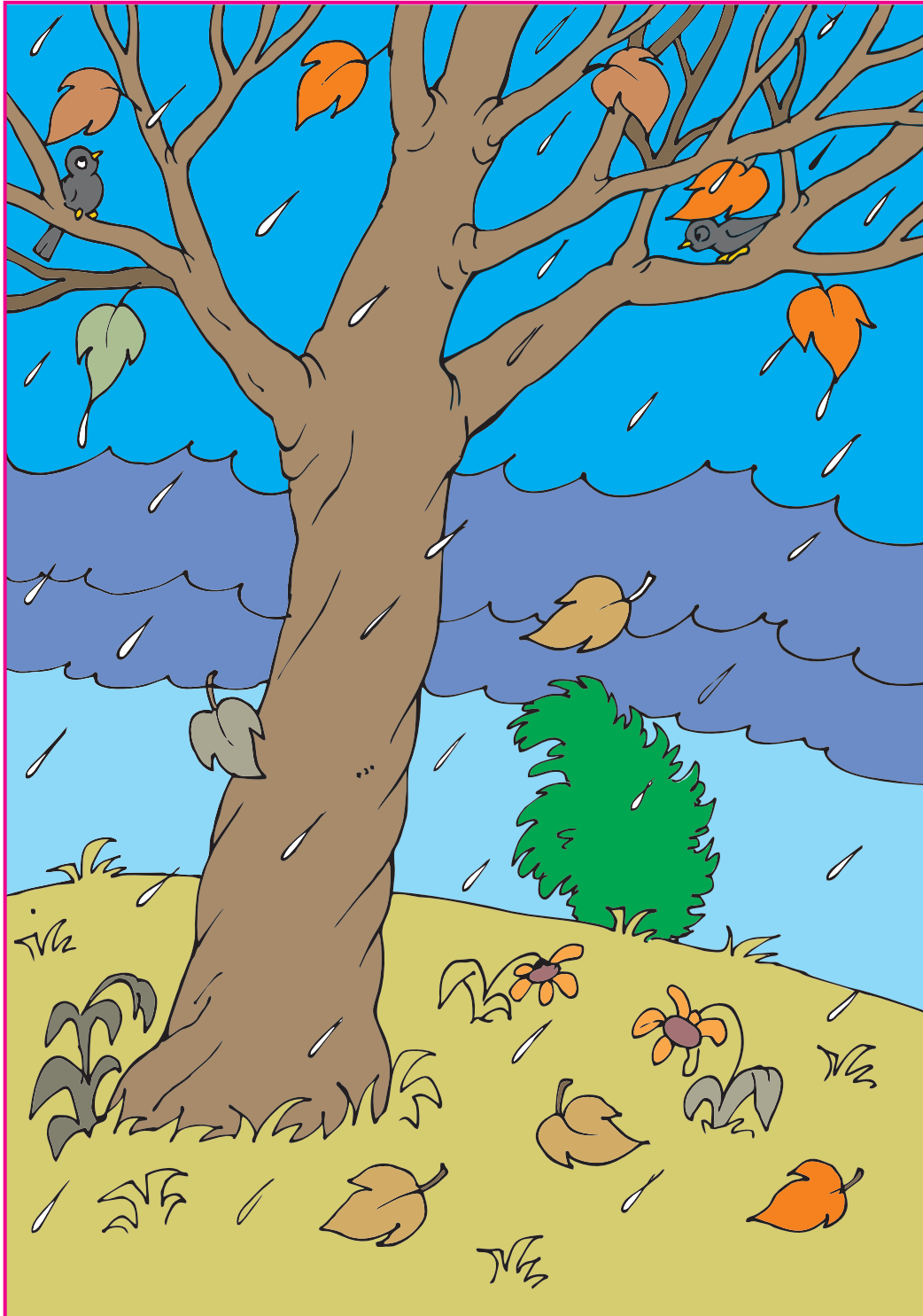


CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

RAPSODII DE TOAMNĂ

ALAI DE FRUNZE TREC ÎN ZBOR

- ☺ Denumește anotimpul redat în imagine.
- ☺ Formulează propoziții cu ajutorul imaginii.

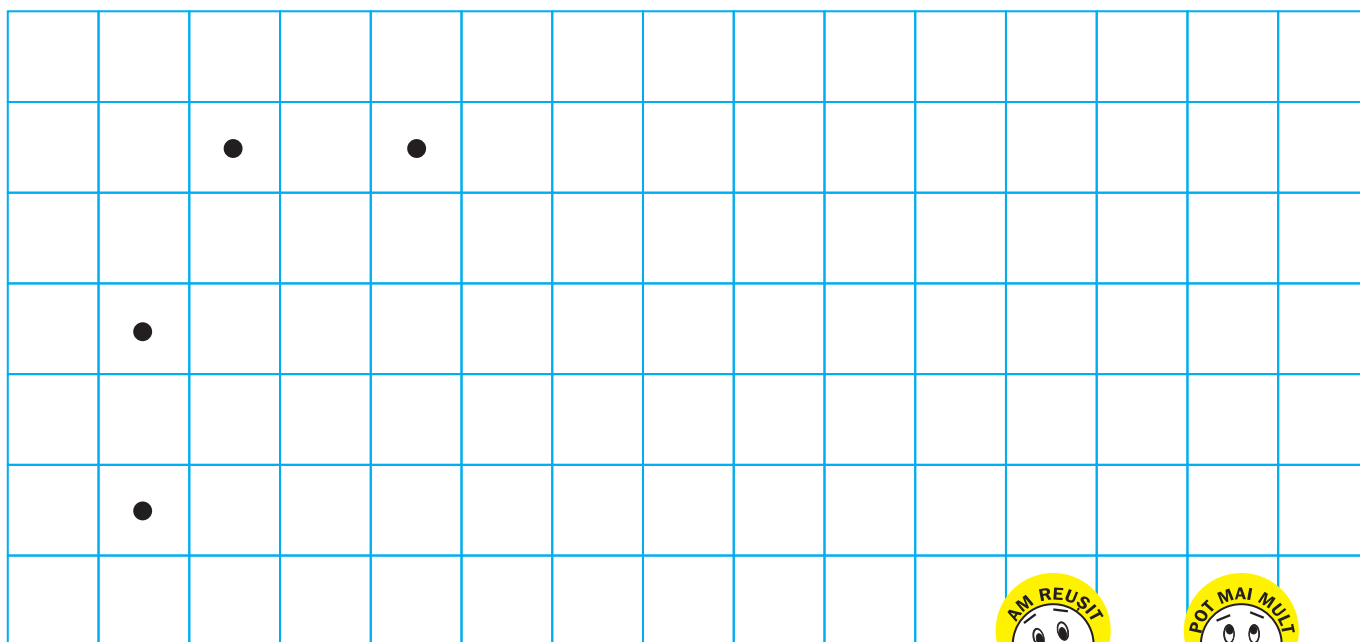


Unește punctele și spune ce ai obținut.

Colorează conform anotimpului în care te afli.



Învăț să trasez semne grafice.

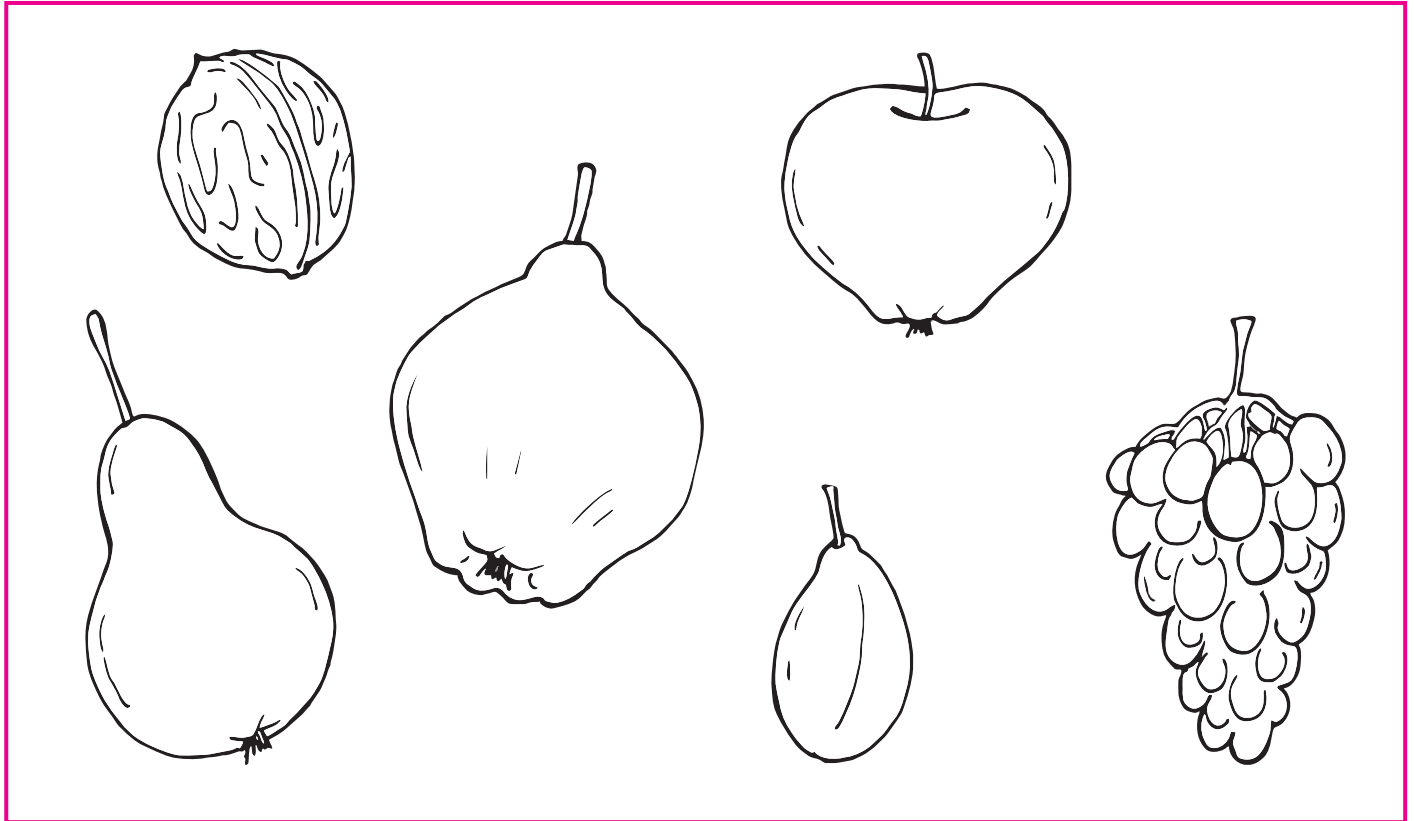




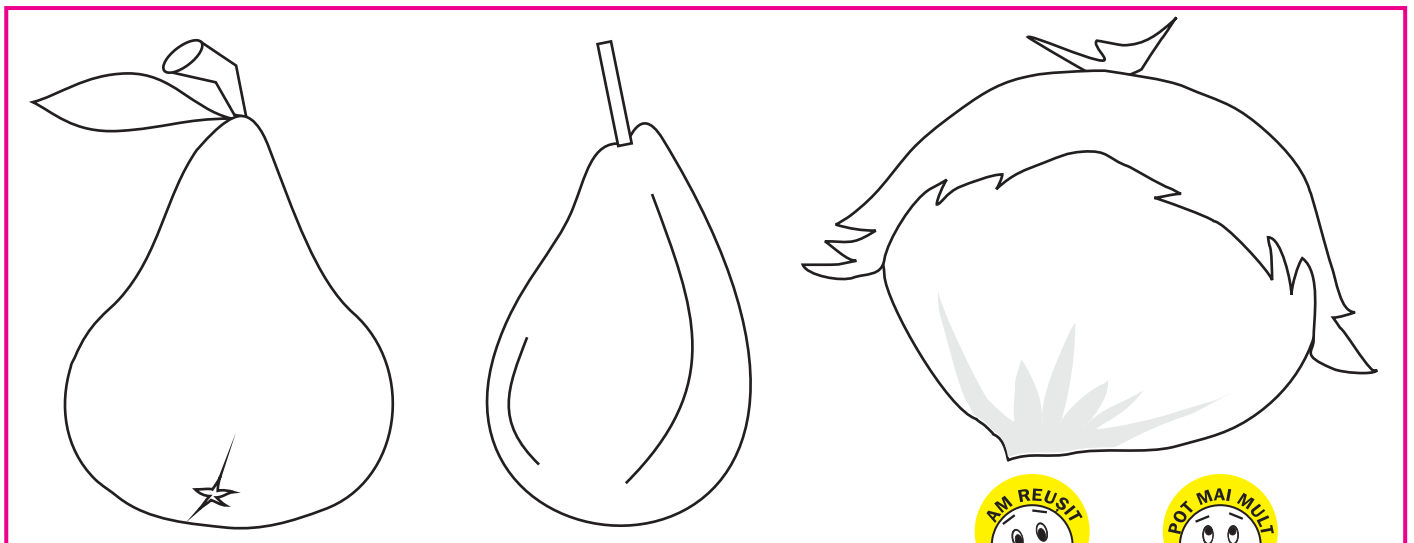
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

RAPSODII DE TOAMNĂ VITAMINE, DE LA CINE?

- Denumește fructele din imagine.
- Formulează propoziții cu acestea. (acesta este/aceasta este)



- Spune cu ce sunet încep denumirile fructelor din imagine.
- Colorează adecvat.



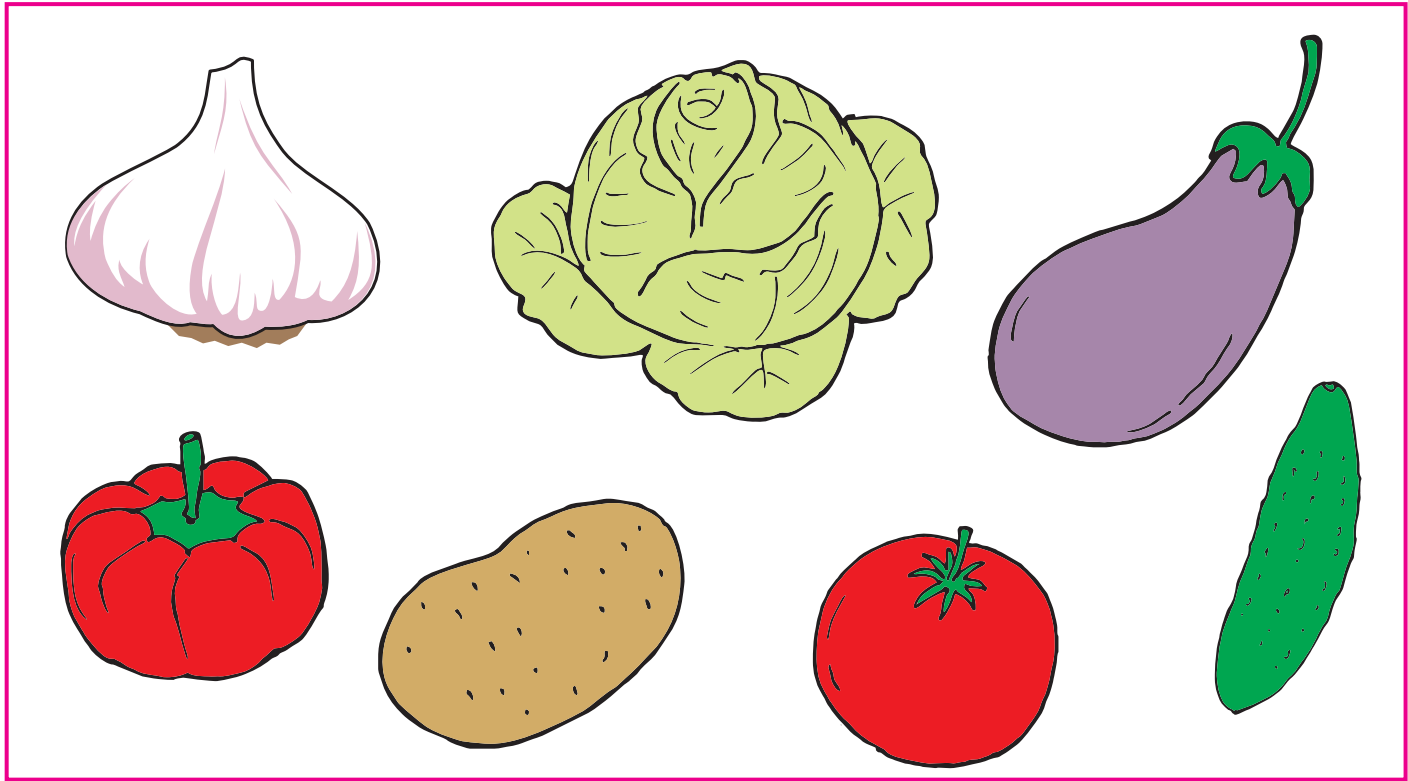
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMLĂ?

RAPSODII DE TOAMNĂ VITAMINE PENTRU MINE



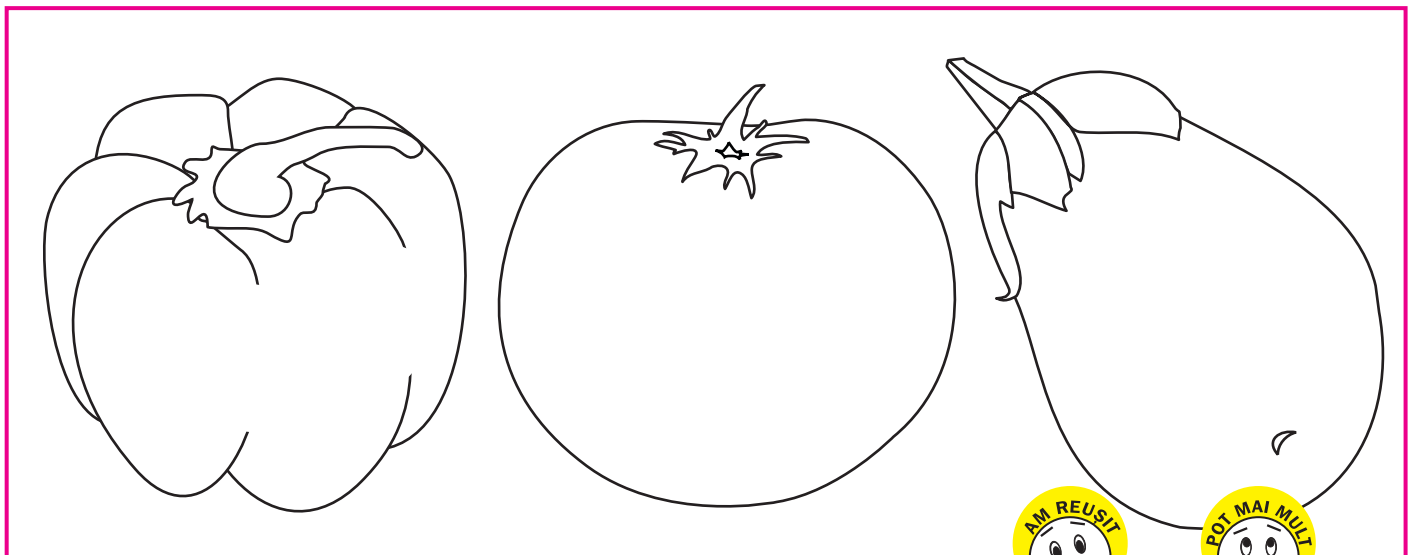
 Denumește legumele din imagine.

 Formulează propoziții cu acestea. (acesta este/aceasta este)



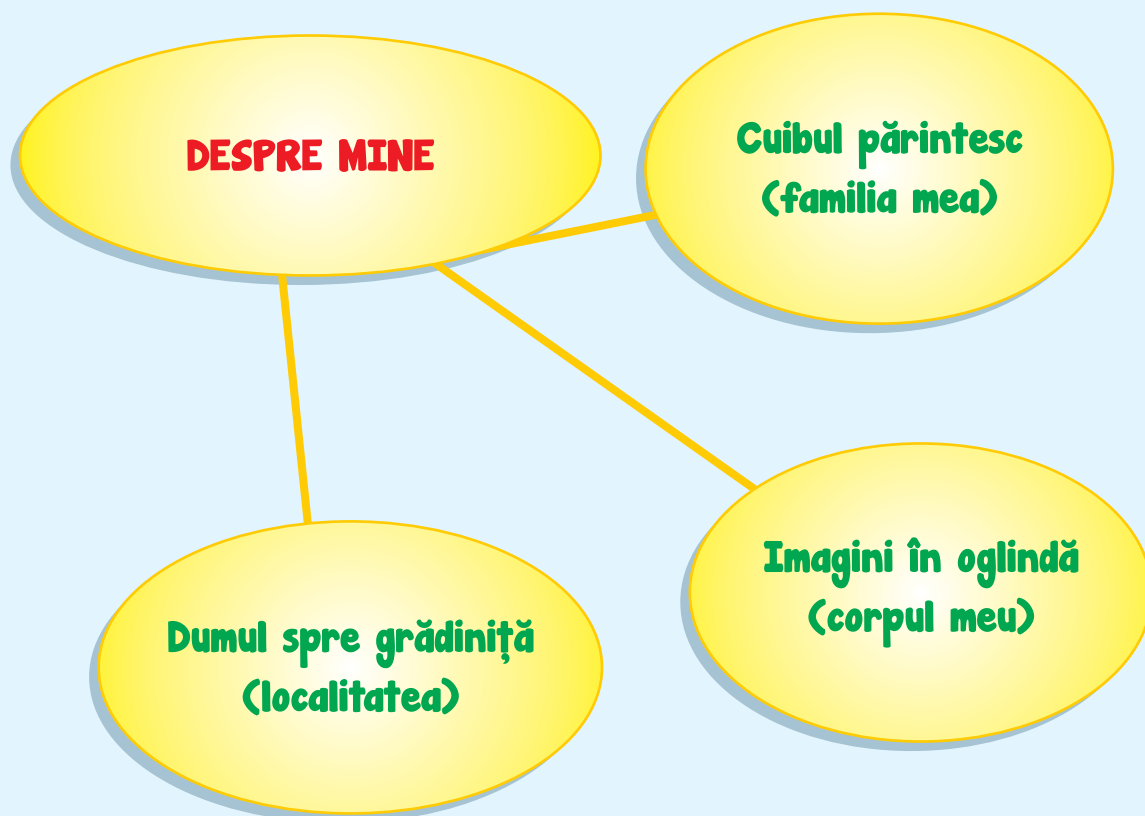
 Spune cu ce sunet încep denumirile legumelor din imagine.

 Spune alte cuvinte care încep cu același sunet. Colorează adecvat.



CINE SUNT / SUNTEM?

HARTA PROIECTULUI

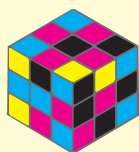


SIMBOLURI UTILIZATE

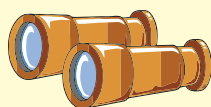
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



**REPREZINTĂ
GRAFIC**



**POVEȘTEȘTE/
SPUNE**



AM REUȘIT



**POT MAI
MULȚ**

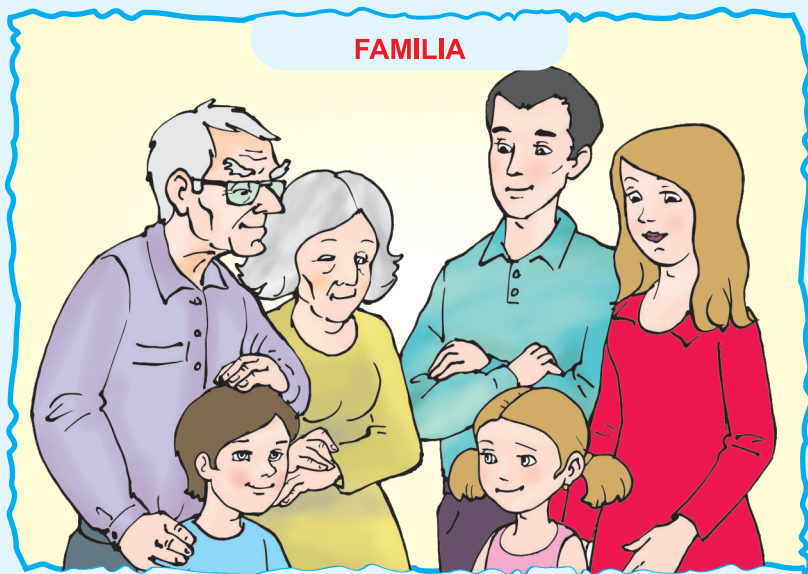
**COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ**



**TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ**



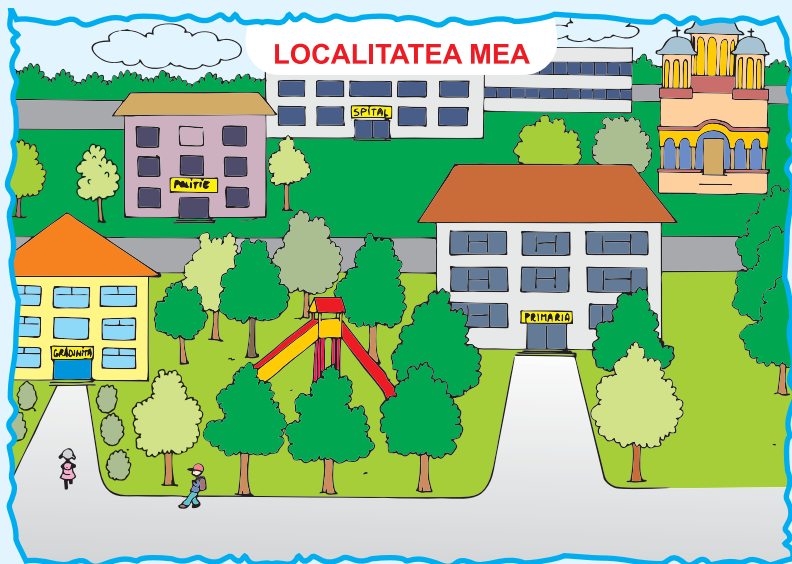
FAMILIA



CORPUL MEU



LOCALITATEA MEA

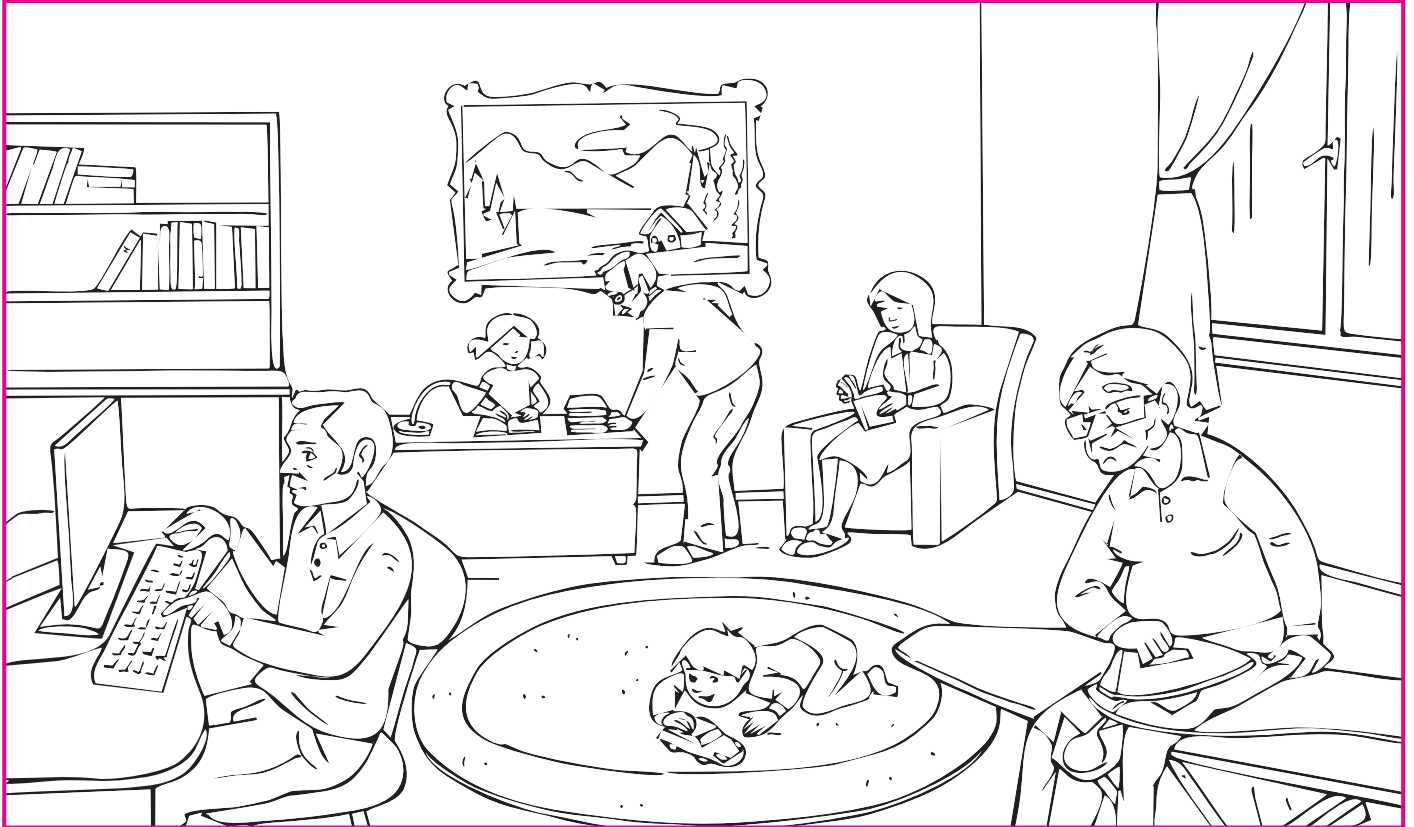




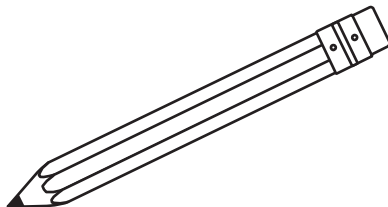
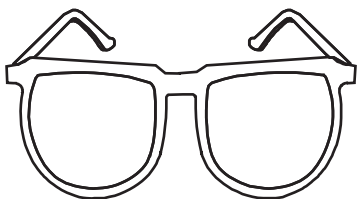
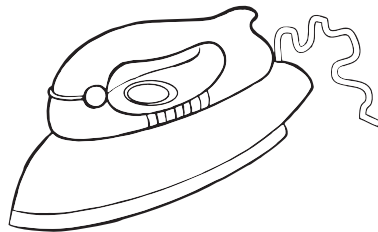
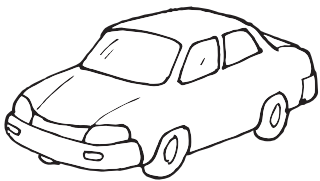
CINE SUNT/SUNTEM?

DESPRE MINE CUIBUL PĂRINTESC

- Denumește membrii familiei din imagine.
- Formulează propoziții despre activitățile acestora.



- Denumește obiectele din imagine.
- Spune ale cui sunt.

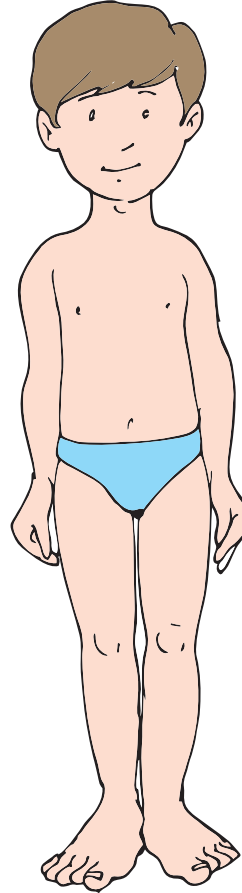
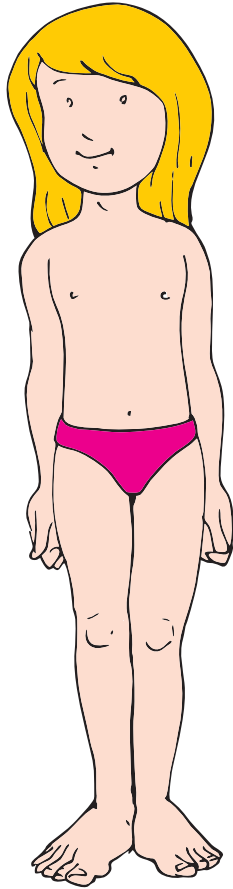


CINE SUNT/SUNTEM?

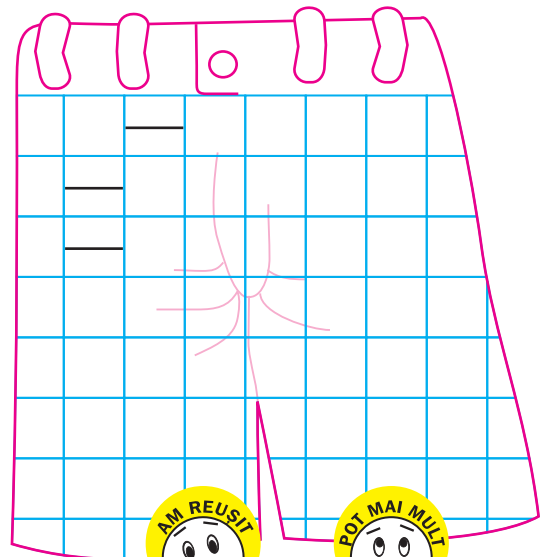
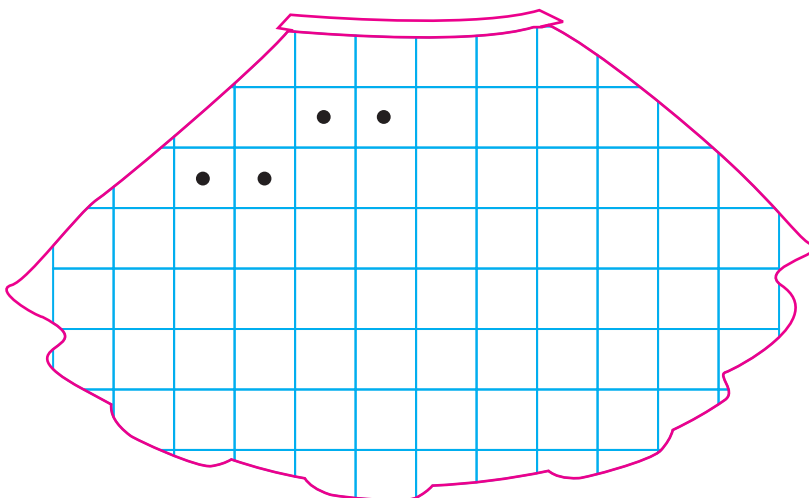
DESPRE MINE IMAGINI ÎN OGLINDĂ



- Denumeste părțile componente ale corpului omenesc.
- Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor: **UN, O, DOI, DOUĂ.**



Decorează după model.





CINE SUNT/SUNTEM?

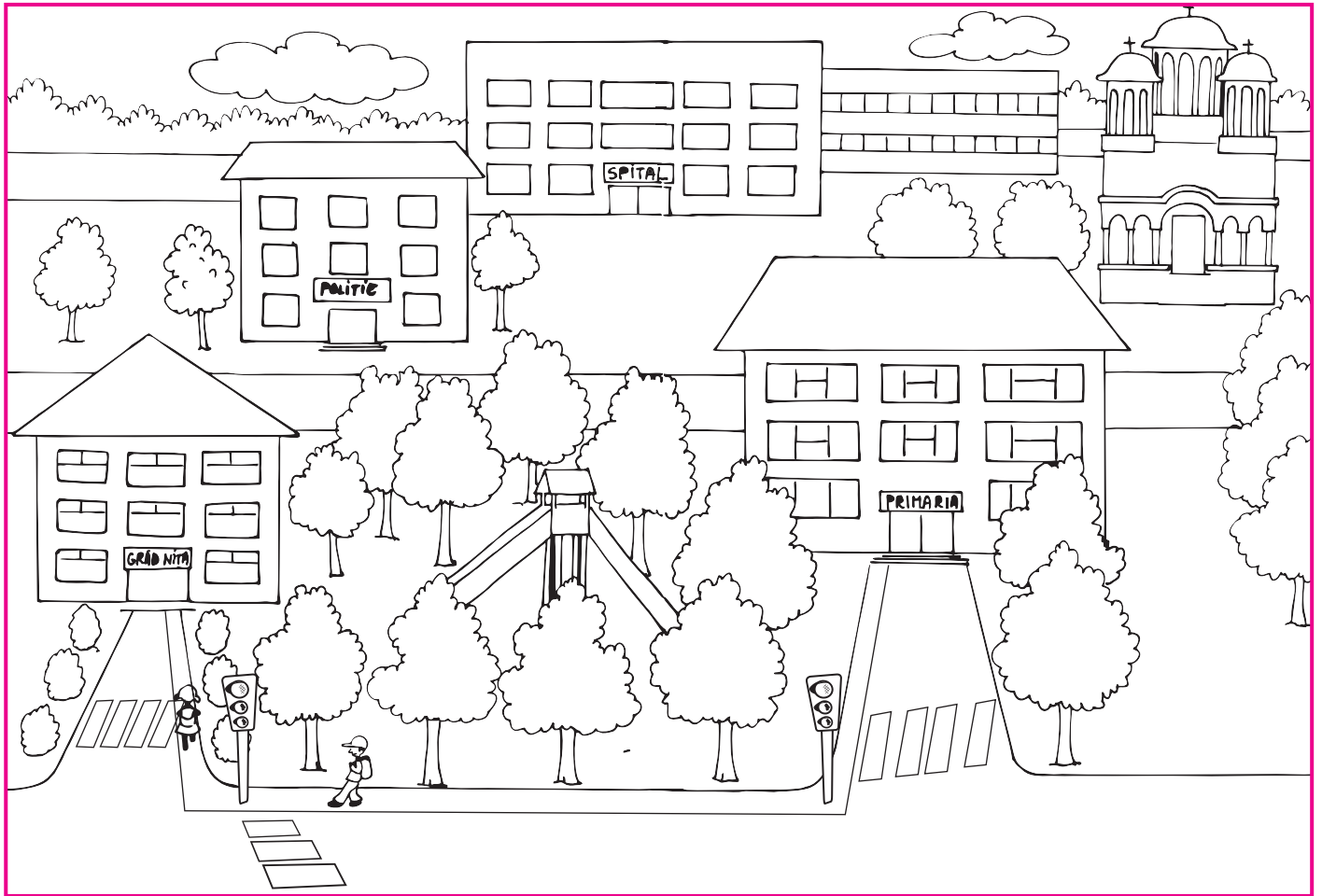
DESPRE MINE

DRUMUL SPRE GRĂDINIȚĂ

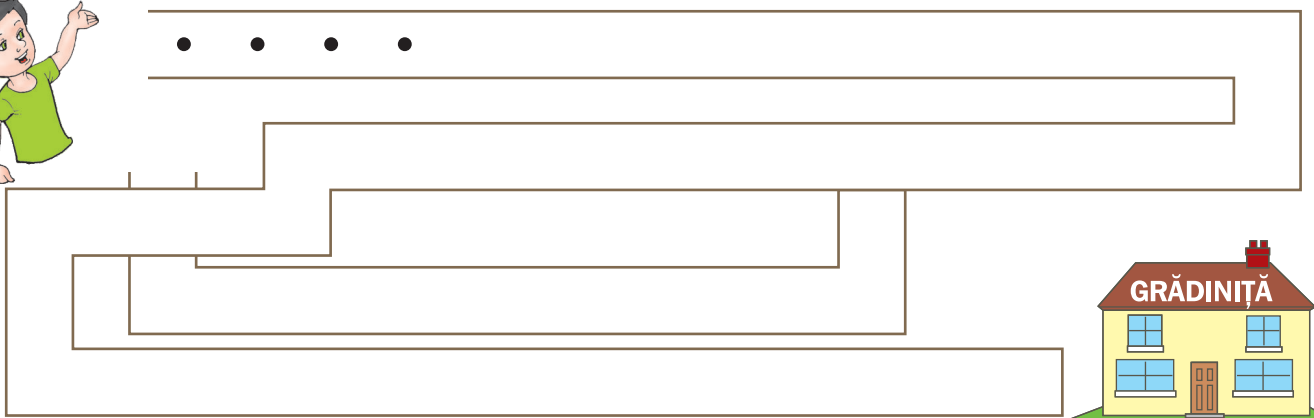
 Privește imaginea.

 Spune ce mediu (rural/urban) este redat în imagine.

 Formulează propoziții pe baza acestei imagini.



Ajută-l pe Tudorel să găsească drumul spre grădiniță.



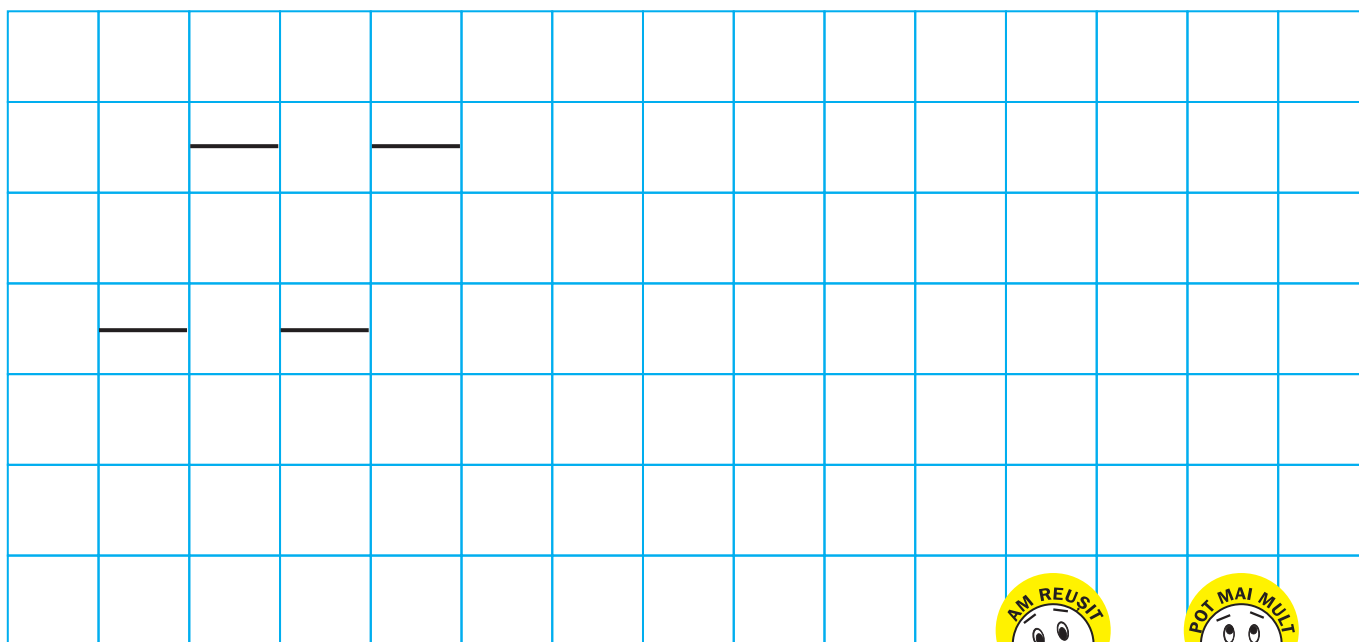
 Privește imaginea.

 Spune ce mediu (rural / urban) este redat în imagine.

 Formulează propoziții pe baza acestei imagini.



 Învăț să trasez semne grafice.



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

HARTA PROIECTULUI

RAPSODII DE IARNĂ

**A început de
ieri să cadă...**

Bun venit, Moș Crăciun!

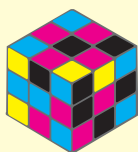
Serbările zăpezii

SIMBOLURI UTILIZATE

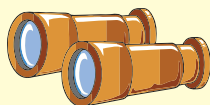
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



**REPREZINTĂ
GRAFIC**



**POVEȘTEȘTE/
SPUNE**



AM REUȘIT



**POT MAI
MULTE**

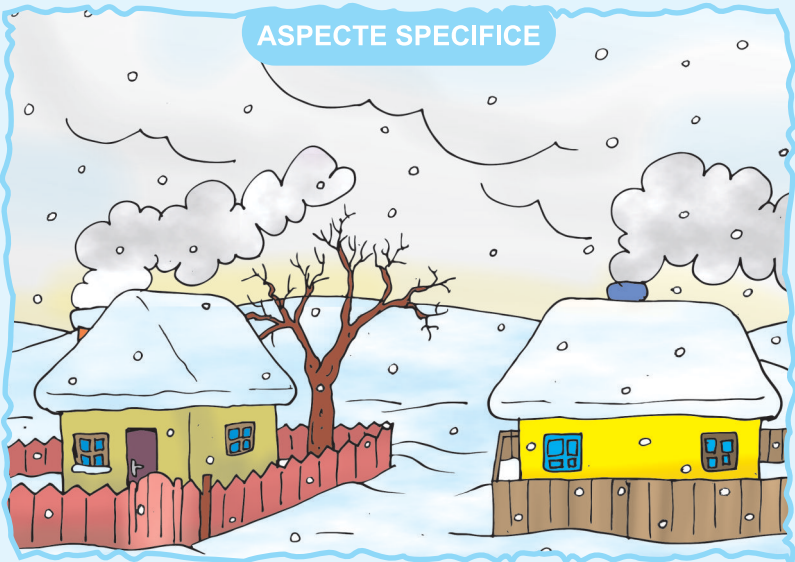
**COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ**



**TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ**



ASPECTE SPECIFICE



SPORTURI DE IARNĂ



MOȘ CRĂCIUN



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

RAPSODII DE IARNĂ A-NCEPUT DE IERI SĂ CADĂ...

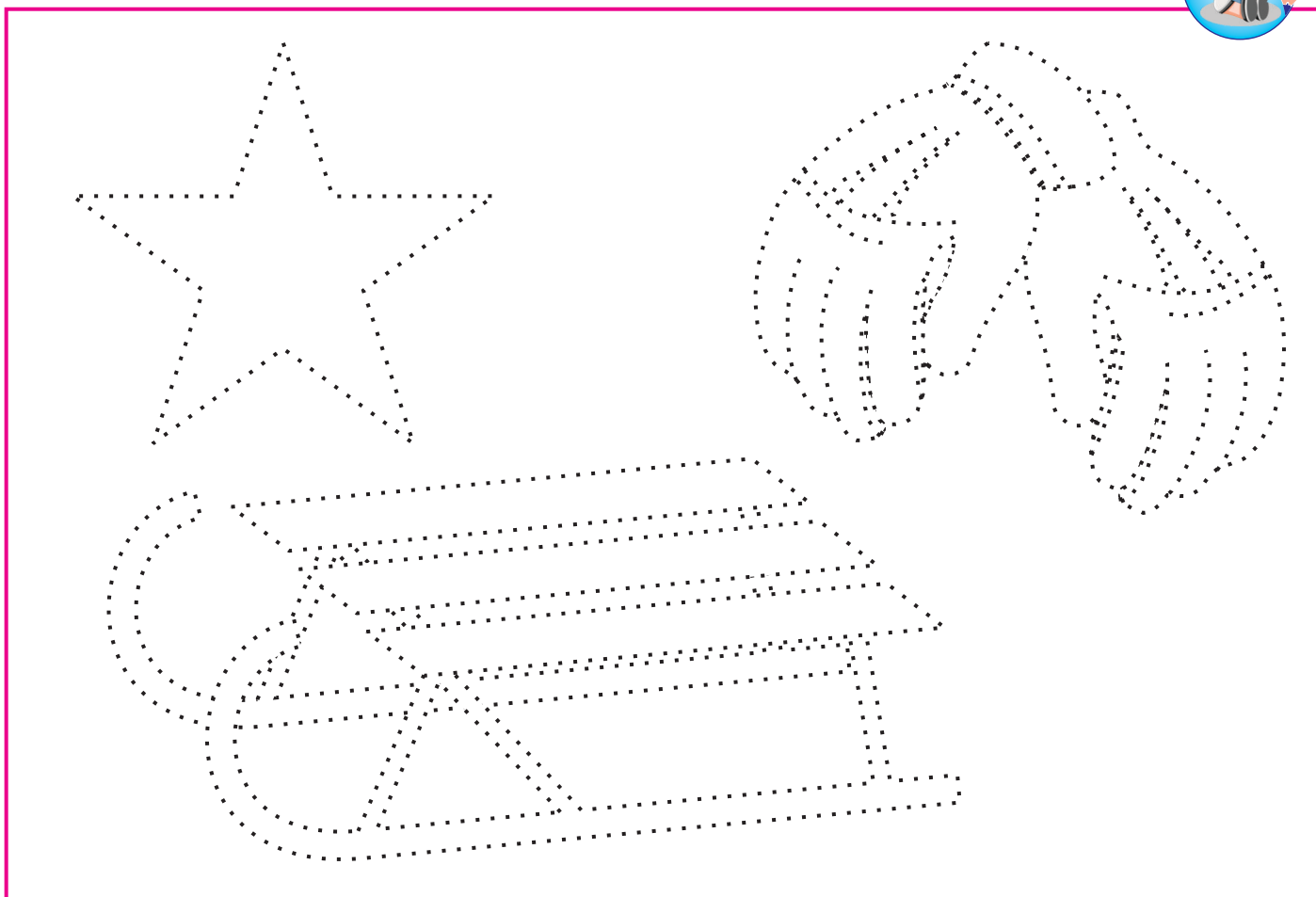
 Spune ce vezi în imagine.

 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

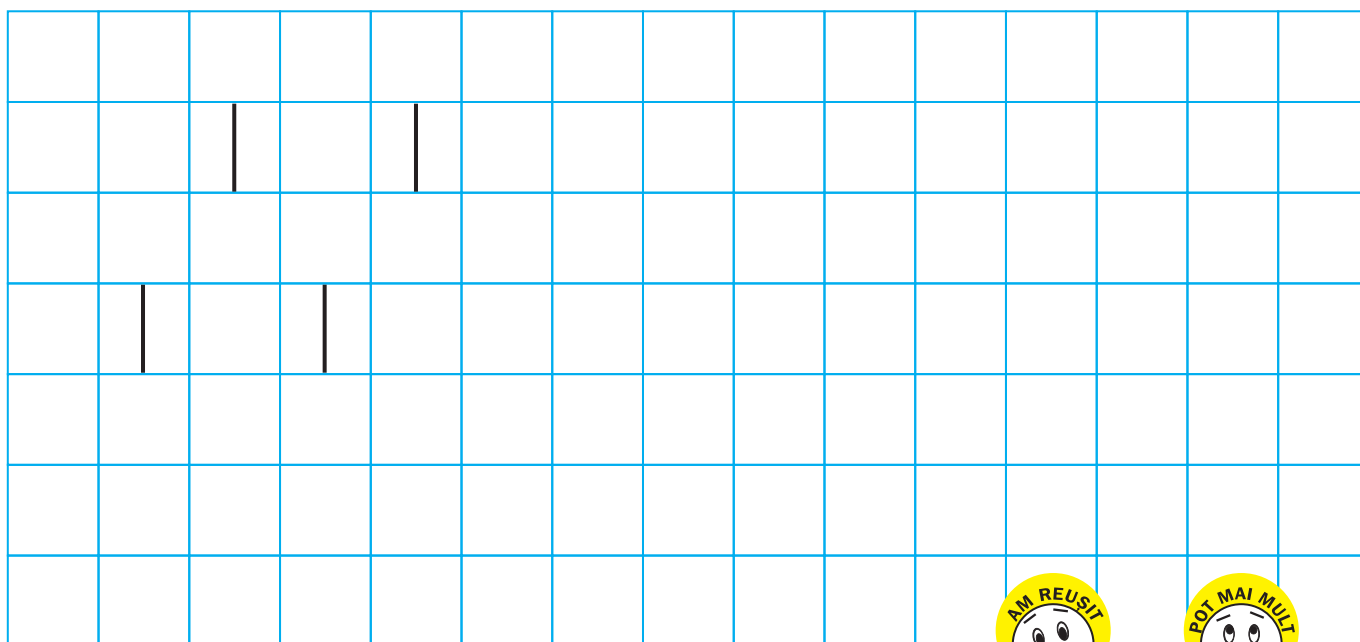
ZĂPADĂ, IARNA, GER, OMĂT, PÂRTIE



Unește punctele și spune ce ai obținut.
Colorează adecvat.



Învăț să trasez semne grafice.



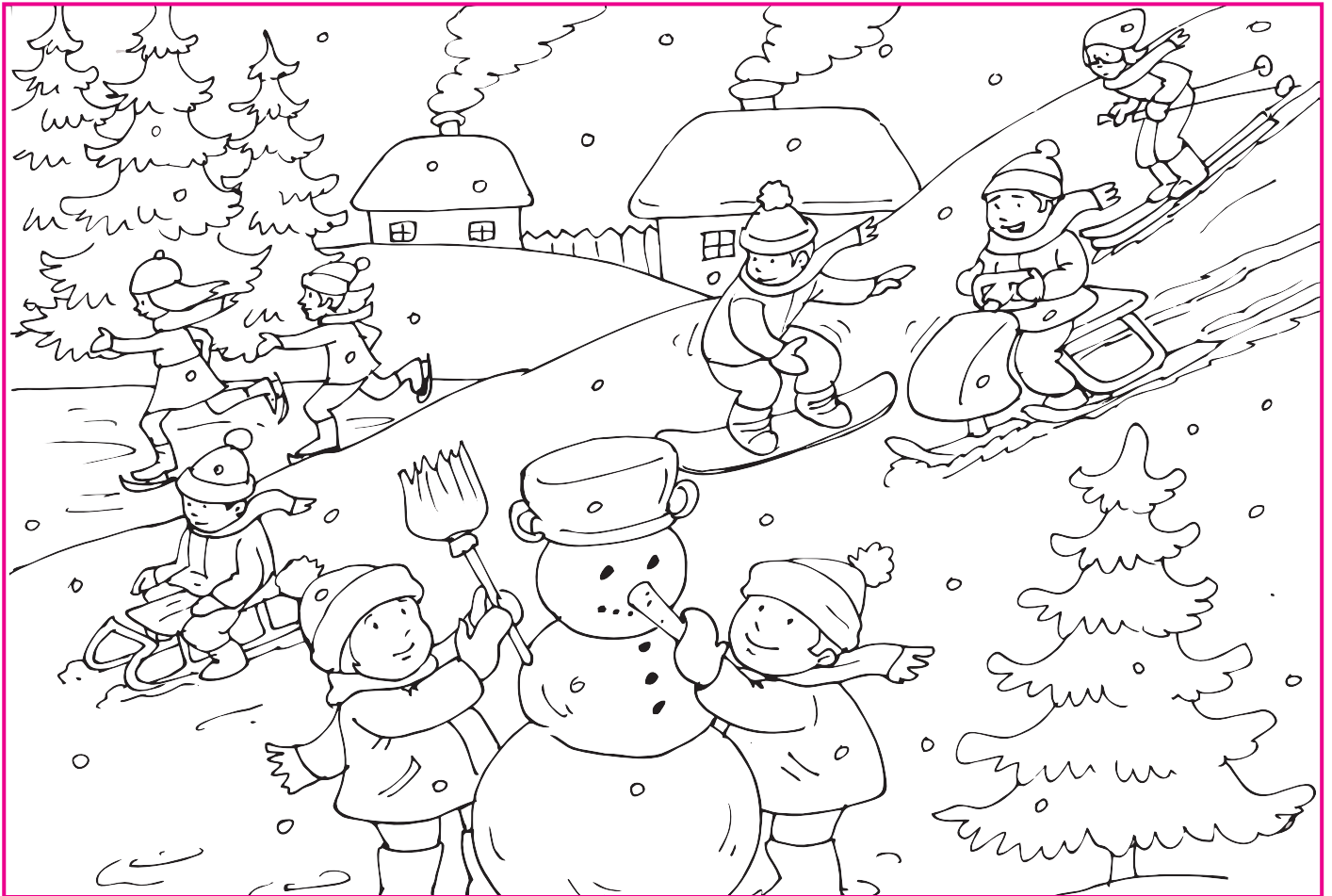


CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

RAPSODII DE IARNĂ SERBĂRILE ZĂPEZII

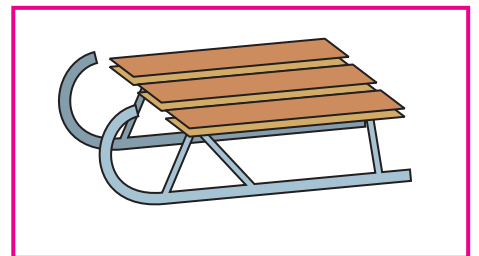
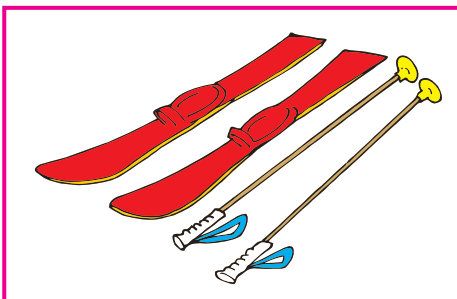
Spune ce vezi în imagine.

Denumește sporturile și jocurile practicate de copii.



Desparte în silabe denumirile obiectelor din imagini.

Trasează în casetă câte o liniuță pentru fiecare silabă.





CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

RAPSODII DE IARNĂ BUN VENIT, MOȘ CRĂCIUN!



 Privește imaginea.

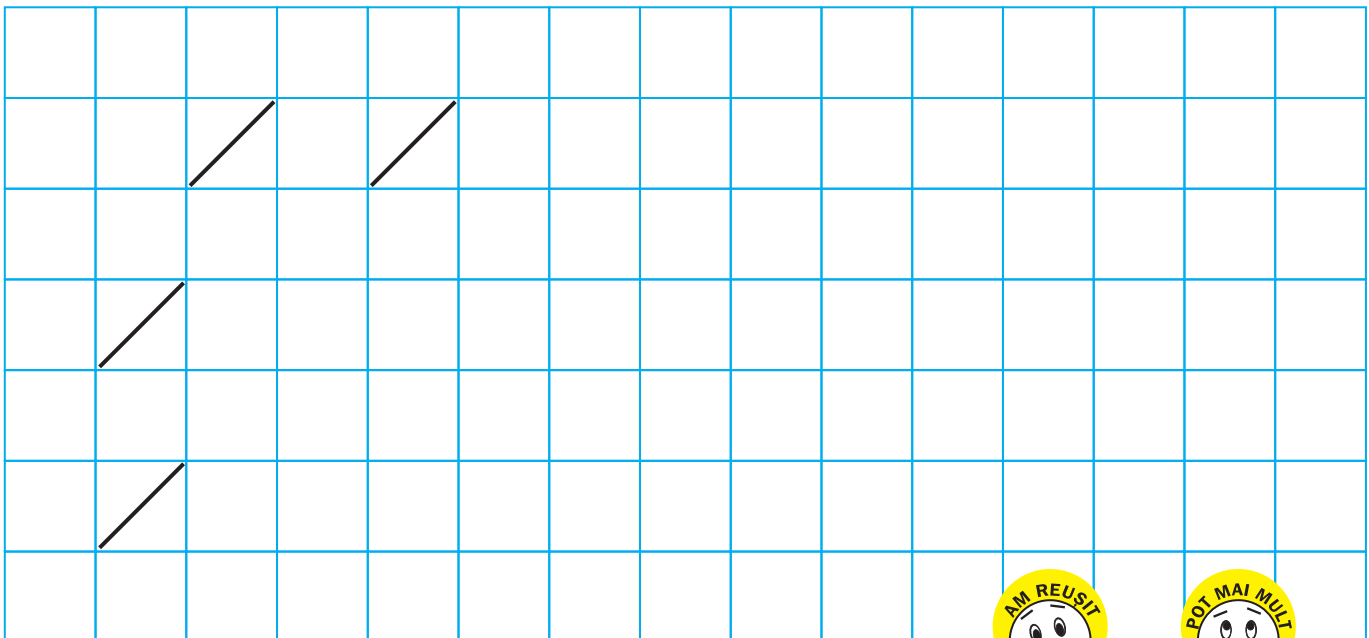
 Găsește cuvinte care încep cu același sunet cu care începe fiecare cuvânt dat:

MOȘ, CADOU, BRAD, FERICIT.

 Alintă cuvintele: **BRAD, GLOB, JUCĂRIE, MIC, MARE.**



 Învăț să trasez semne grafice.



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

HARTA PROIECTULUI

Micul cosmonaut

Să călătorim!
(mijloace de transport)

VREAU SĂ ȘTIU
MAI MULT

O lume dispărută
(dinozauri)

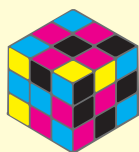
Strămoșii noștri

SIMBOLURI UTILIZATE

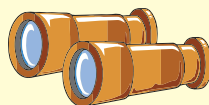
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



REPREZINTĂ
GRAFIC



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



POT MAI
MULTE

COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ



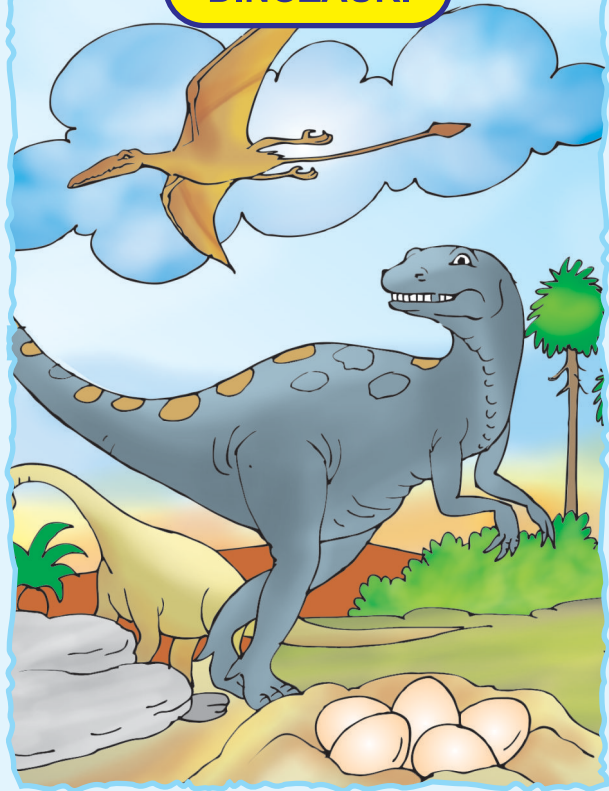
TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ



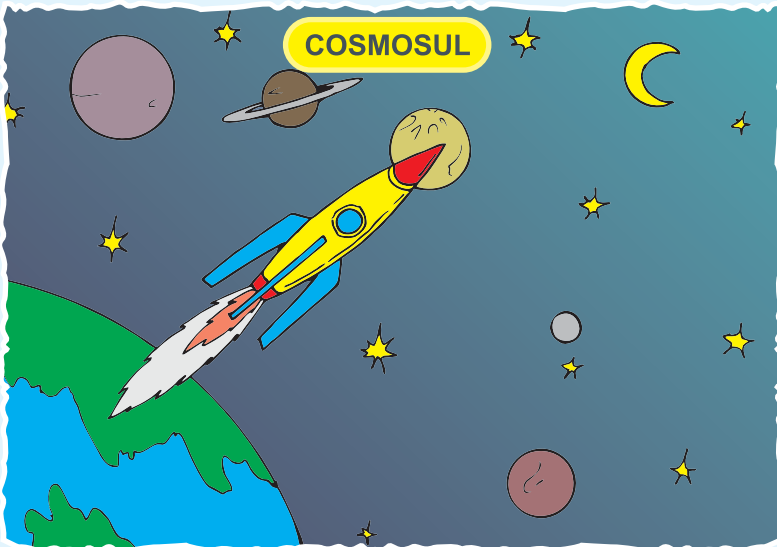
STRĂMOȘII NOȘTRI



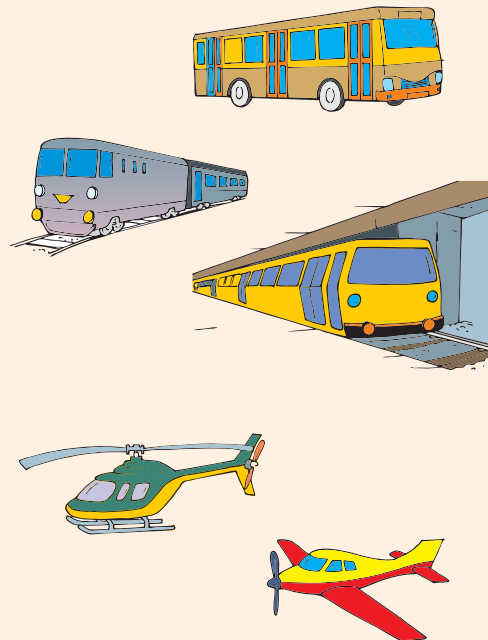
DINOZAURI



MIJLOACE DE TRANSPORT



COSMOSUL

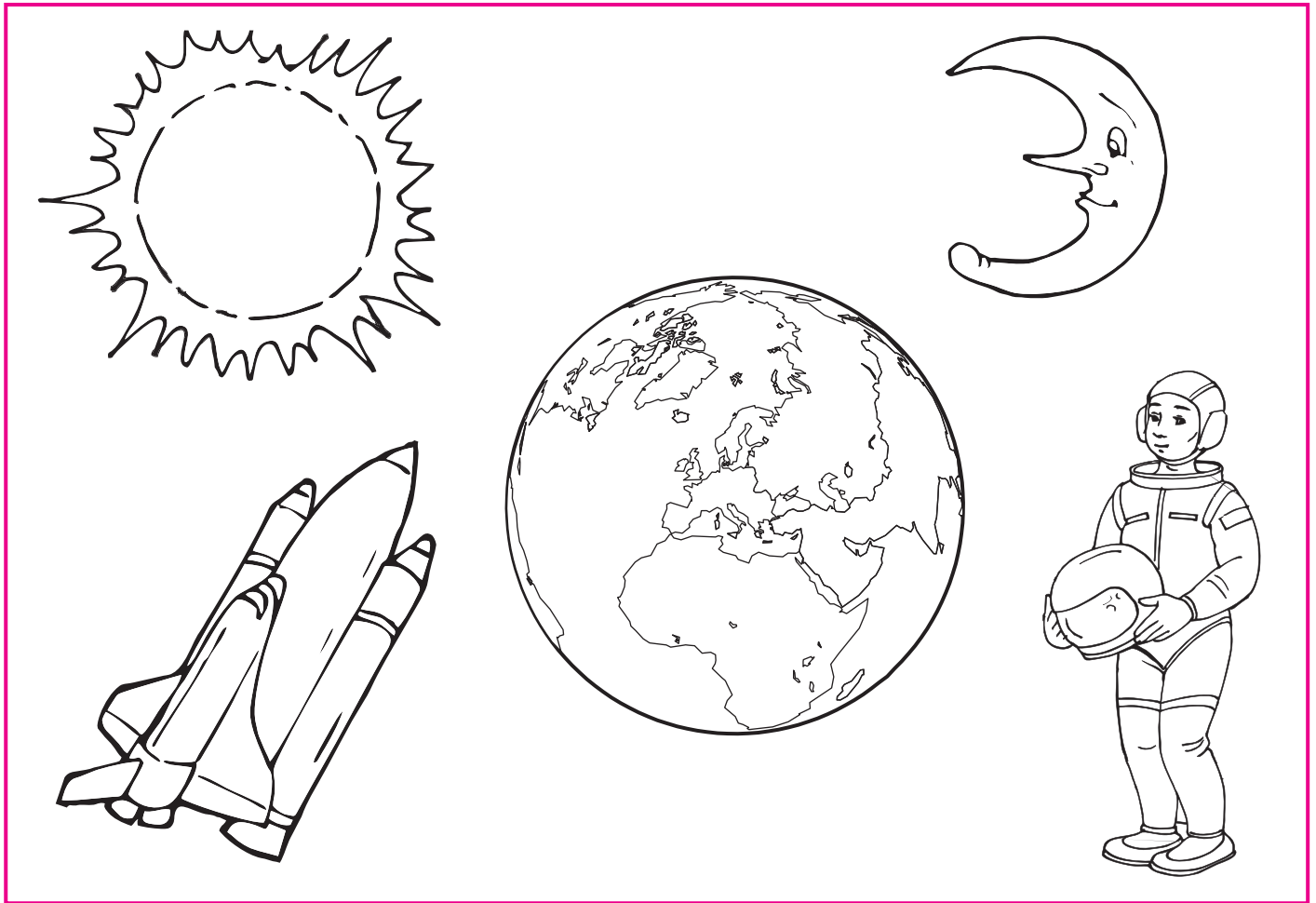




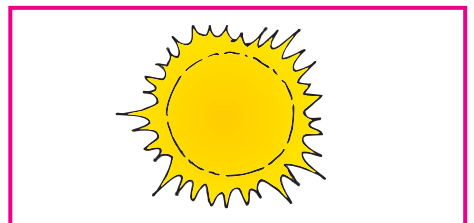
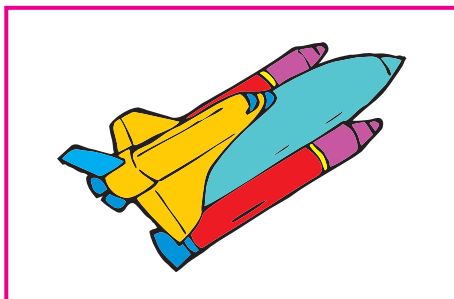
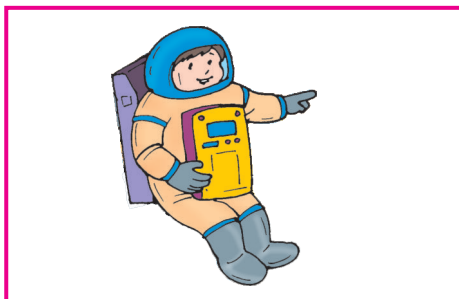
CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT MICUL COSMONAUT

- Spune cu ce sunet încep denumirile desenelor.
- Rostește alte cuvinte care să înceapă cu același sunet.



- Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile.
- Trasează în casetă câte o liniuță pentru fiecare silabă.



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

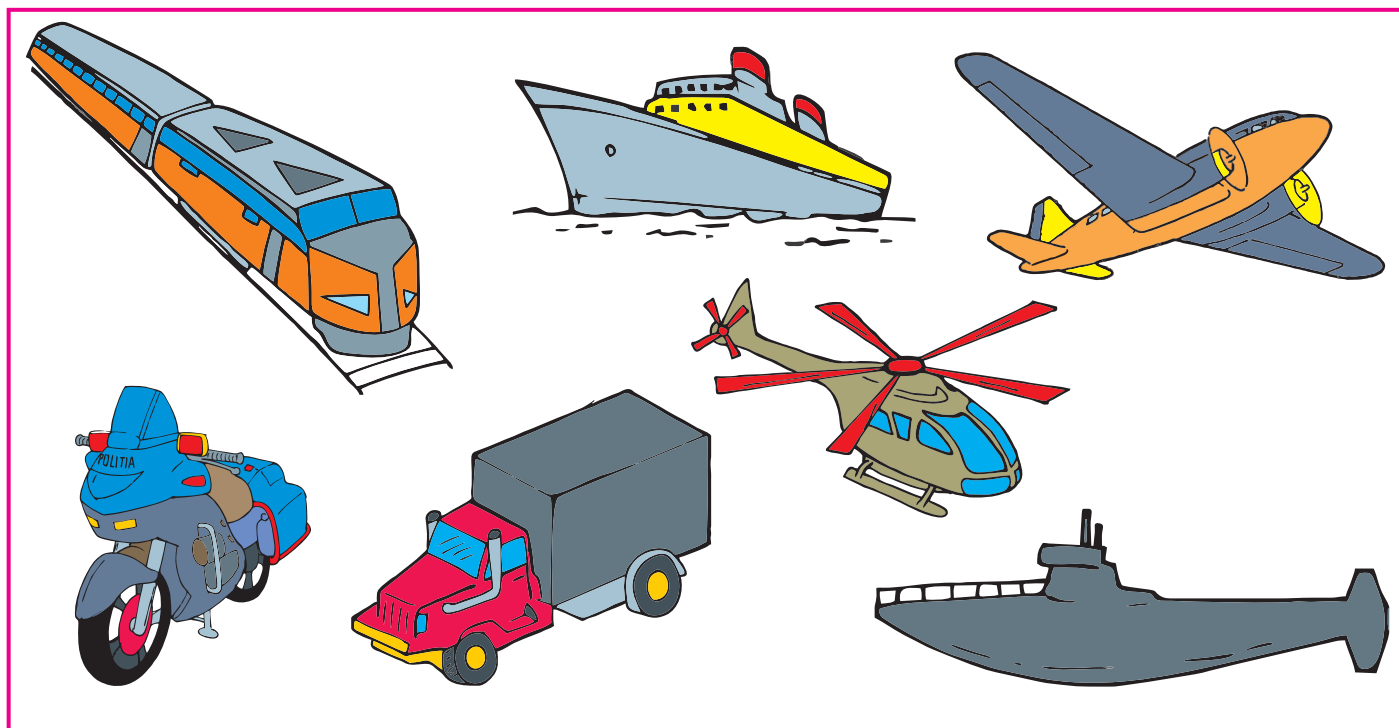
VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT
SĂ CĂLĂTORIM



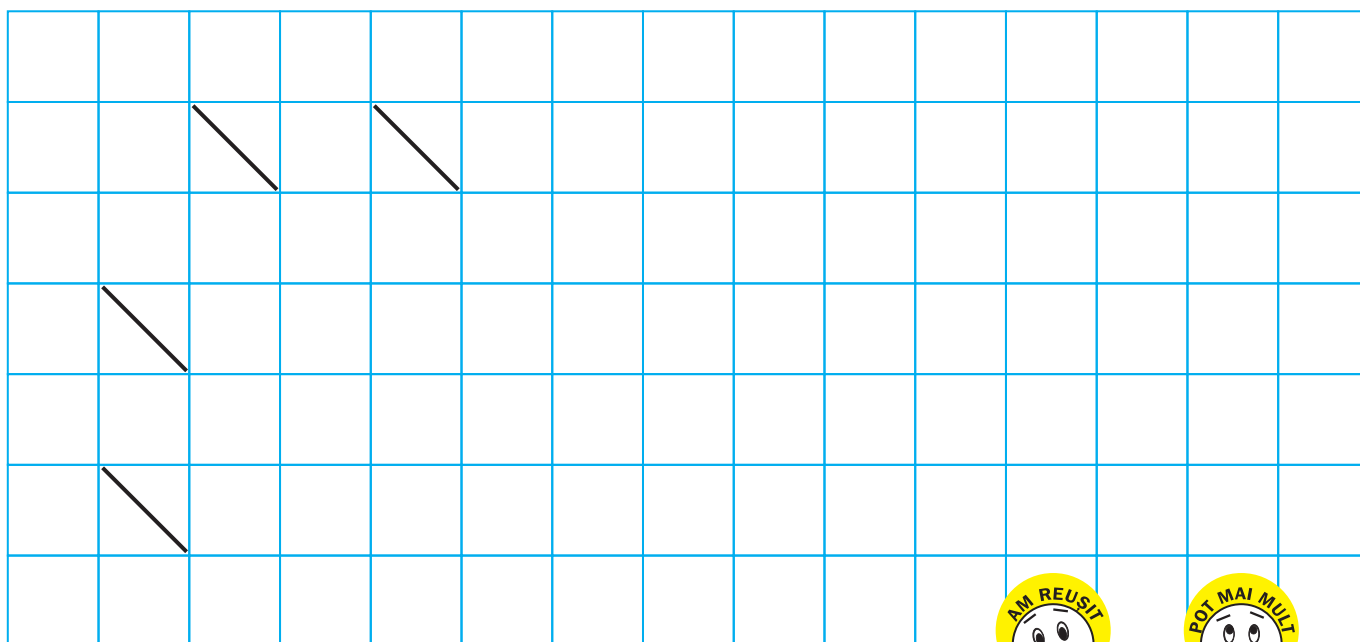
 Recunoaște mijloacele de transport din imagine.

 Formulează propoziții cu ajutorul acestora.

 Învăță cuvinte noi: **TERESTRU, AERIAN, NAVAL (MARITIM).**



 Învăț să trasez semne grafice.





CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT STRĂMOȘII NOȘTRI

 Spune ce vezi în imagine.

 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

STRĂMOȘI, ROMÂNIA, ROMÂNI, ȚARĂ, DRAPEL.

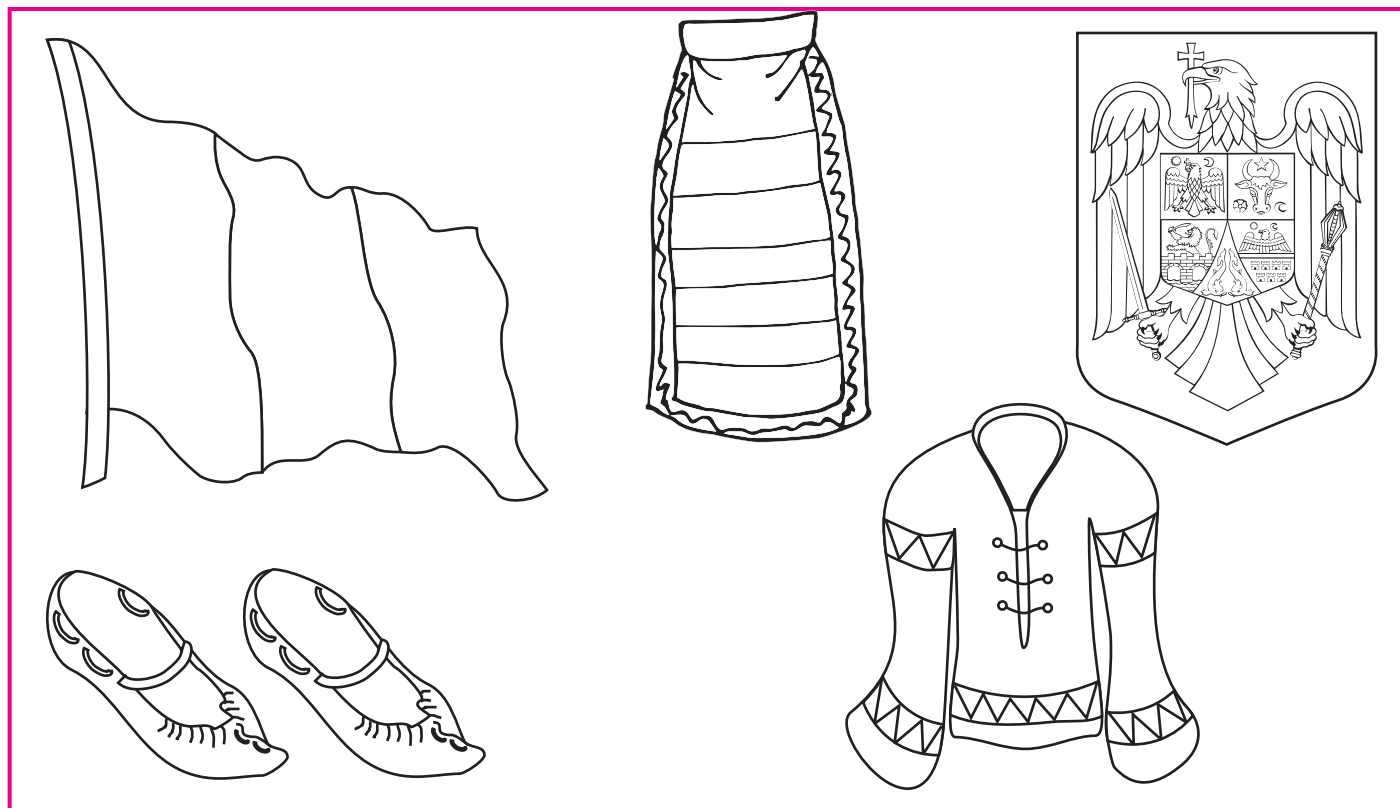
 Reține semnificația zilei de 24 IANUARIE.



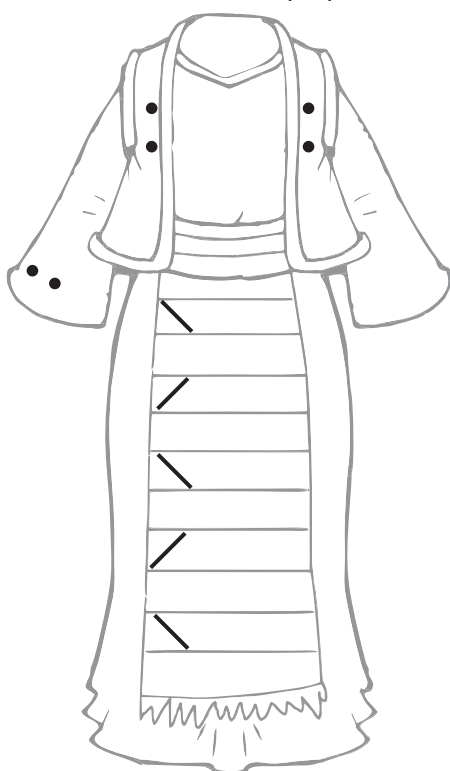
🔍 Recunoaște obiectele din imagine și denumește-le.

🗂️ Desparte în silabe cuvintele:

PATRIE, STEMĂ, ÎNAINȚAȘ, DACI, ROMANI.



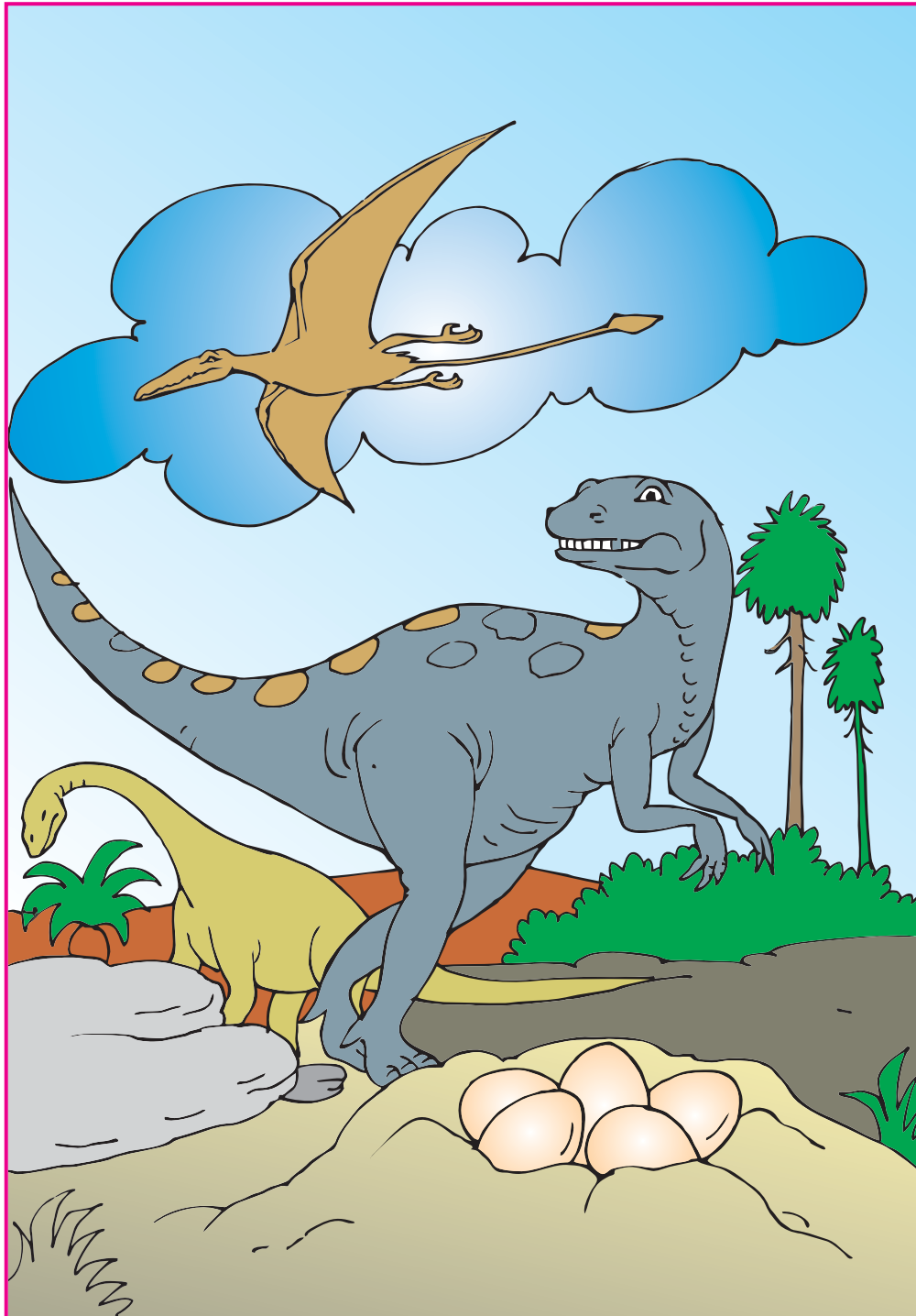
🖍️ Decorează costumul popular românesc.





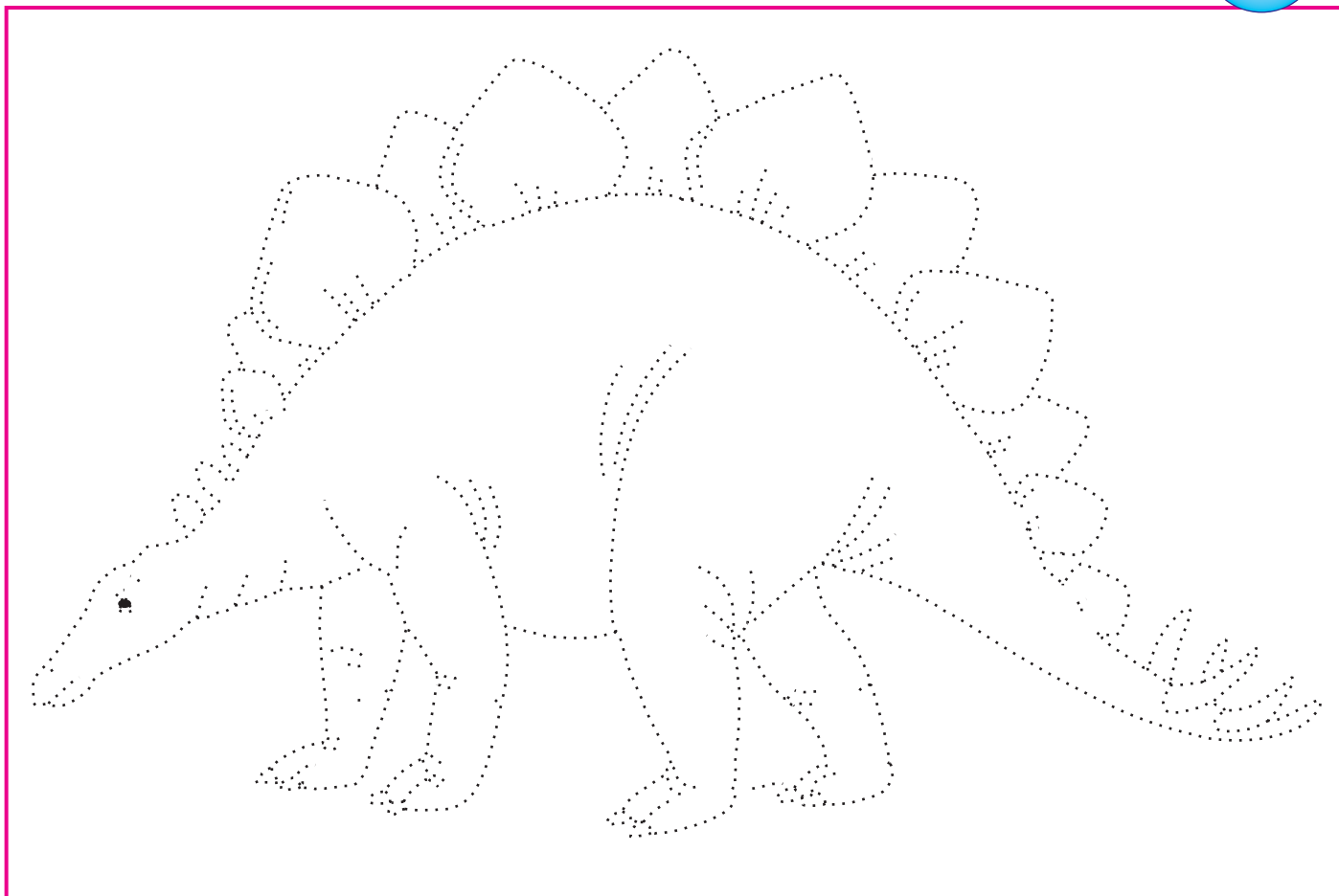
CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT O LUME DISPĂRUTĂ

- Spune ce vezi în imagine.
- Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor: **DINOZAU, CUIB, DISPARIȚIE.**
- Învăță cuvinte noi: **SPECIE, METEORIT, REPTILE, STEGOZAU.**

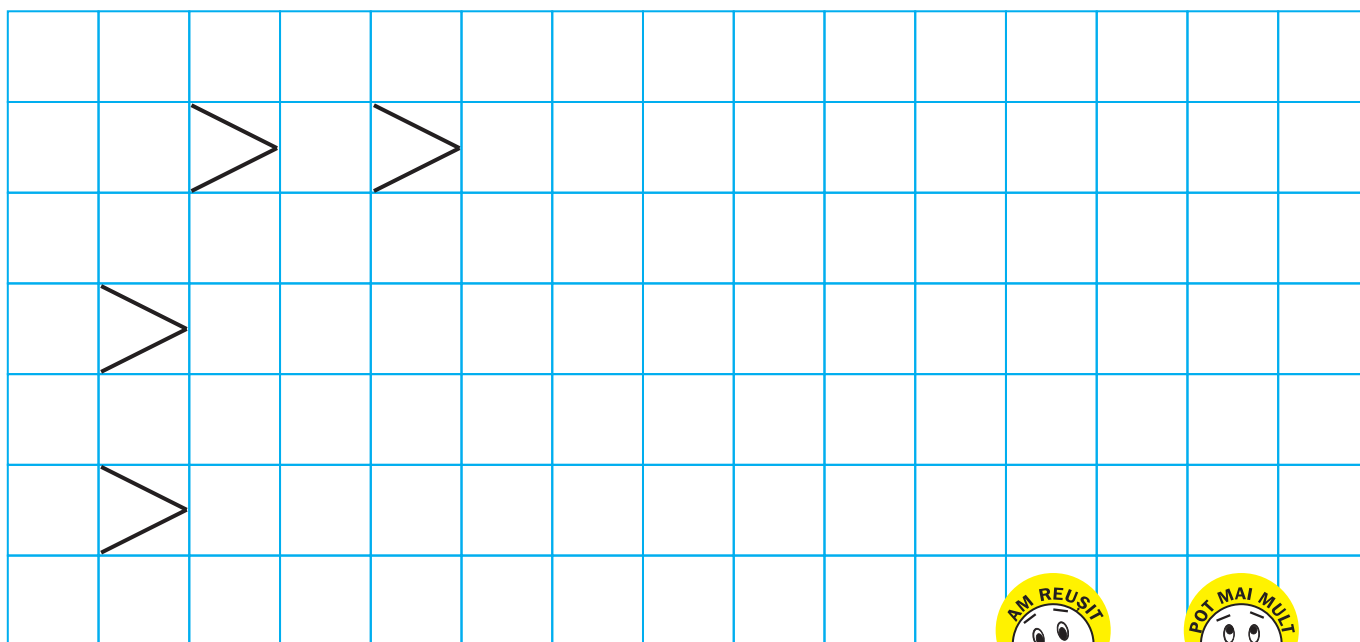


Unește punctele și spune ce ai obținut.

Colorează adecvat.



Învăț să trasez semne grafice.



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

HARTA PROIECTULUI

În ogradă
(animale domestice)

În pădure
(animale sălbatice)

PRIETENI FĂRĂ GRAI

Ținuturi înghețate

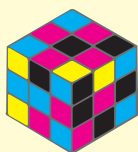
Lumea apelor

SIMBOLURI UTILIZATE

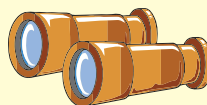
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



REPREZINTĂ
GRAFIC



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



POT MAI
MULț

COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ



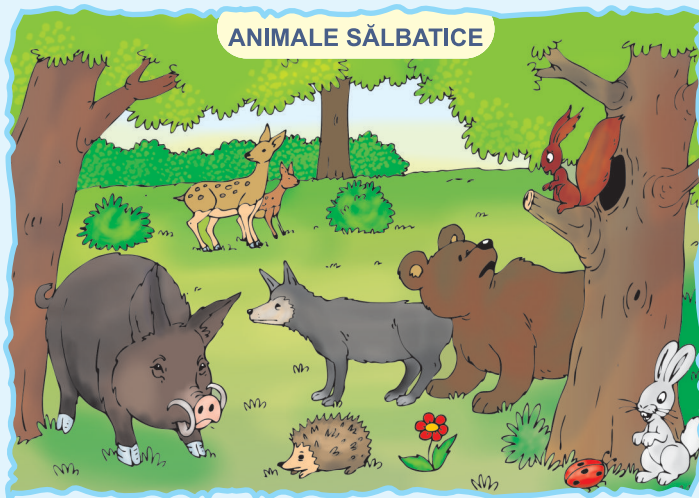
TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ



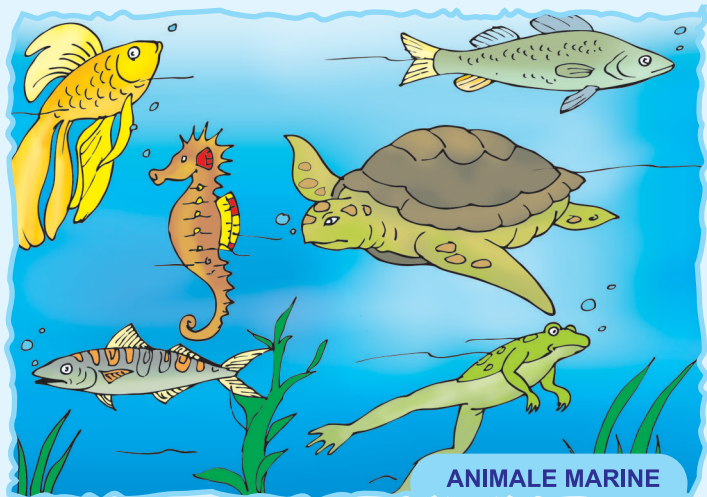
ANIMALE DOMESTICE



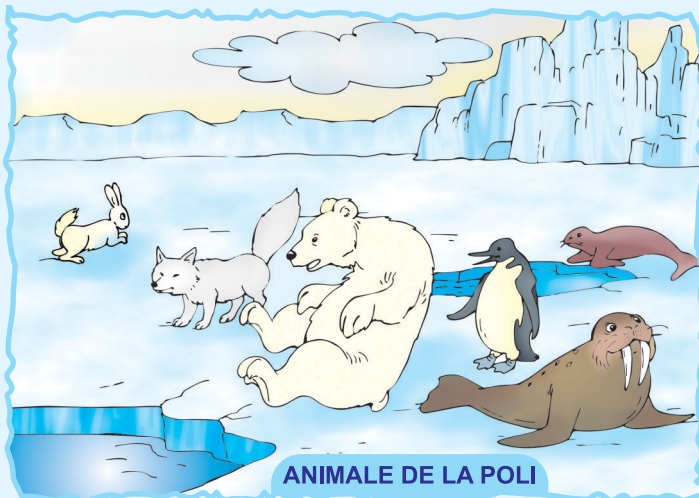
ANIMALE SĂLBATICE



ANIMALE MARINE



ANIMALE DE LA POLI





CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT PRIETENI FĂRĂ GRAI ÎN OGRADĂ

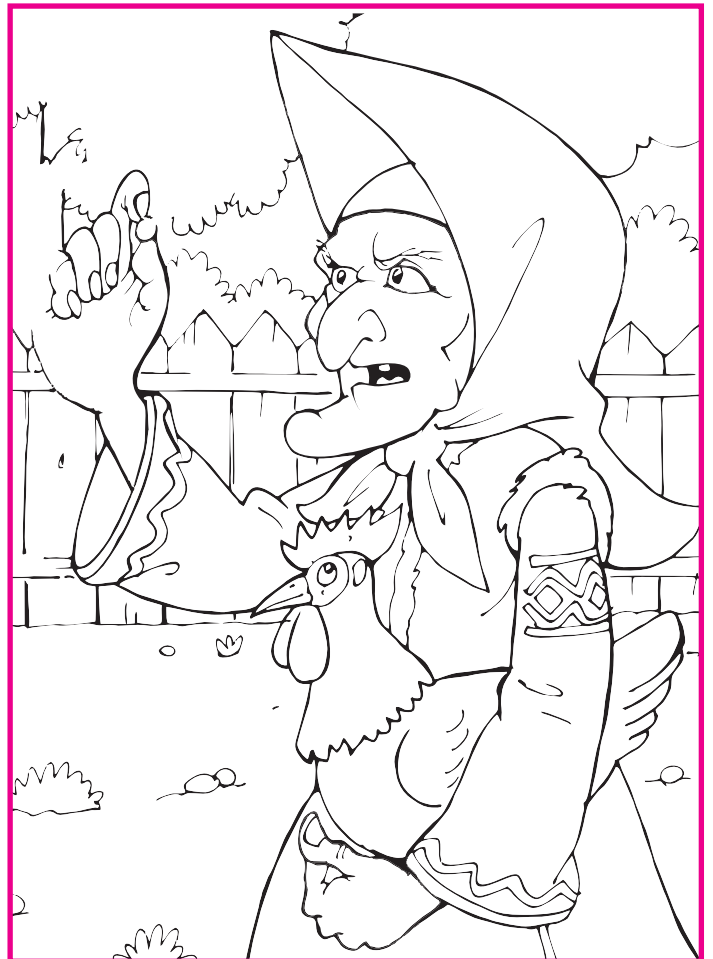
 Recunoaște povestea din imagine.

 Identifică trăsăturile celor două personaje.

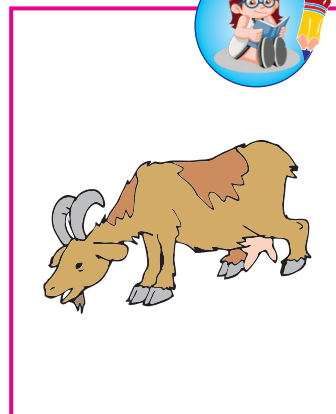
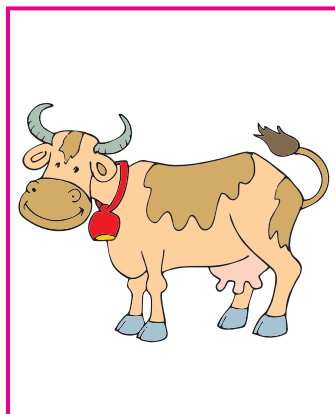
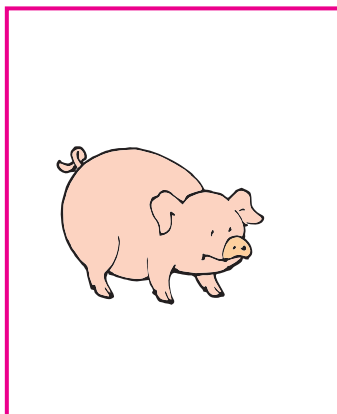
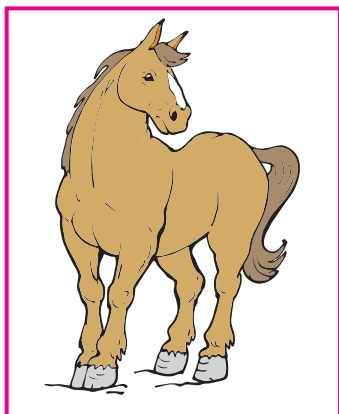
 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

COCOȘ, GĂINĂ, ZGÂRCITĂ, BLÂND, MĂRGICĂ.

 Spune ce alte păsări de curte cunoști.

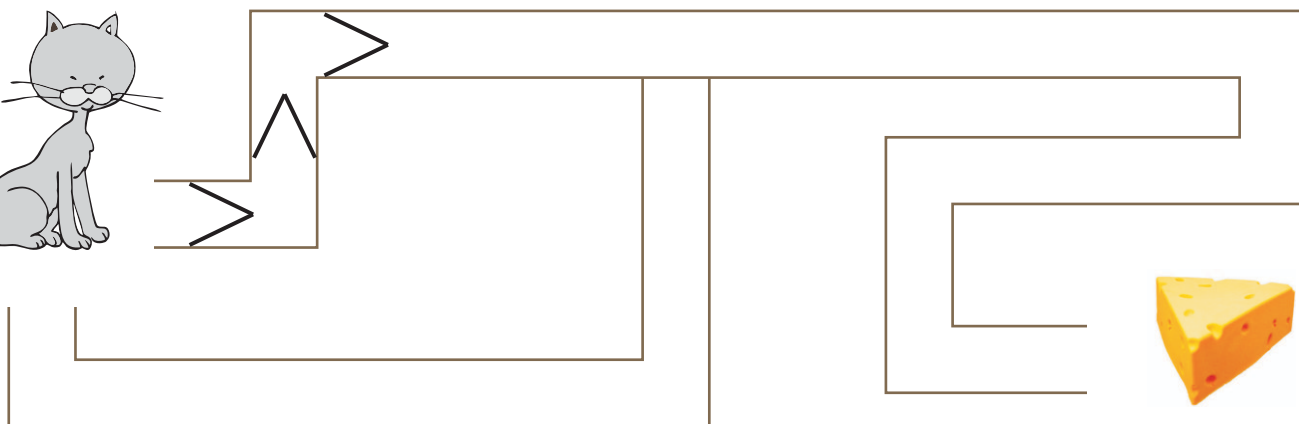
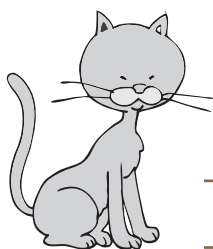


oo Desparte în silabe denumirile desenelor de mai jos.

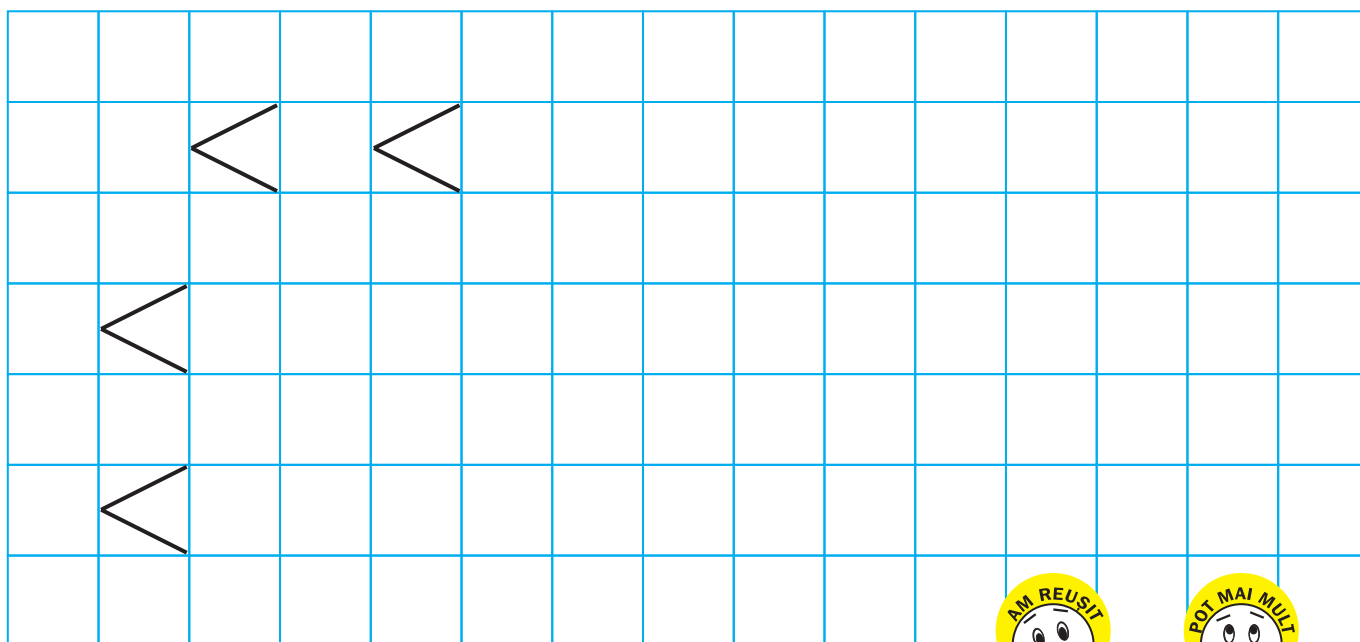


—

🧩 Ajută pisica să ajungă la cașcaval.



🖍️ Învăț să trasez semne grafice.



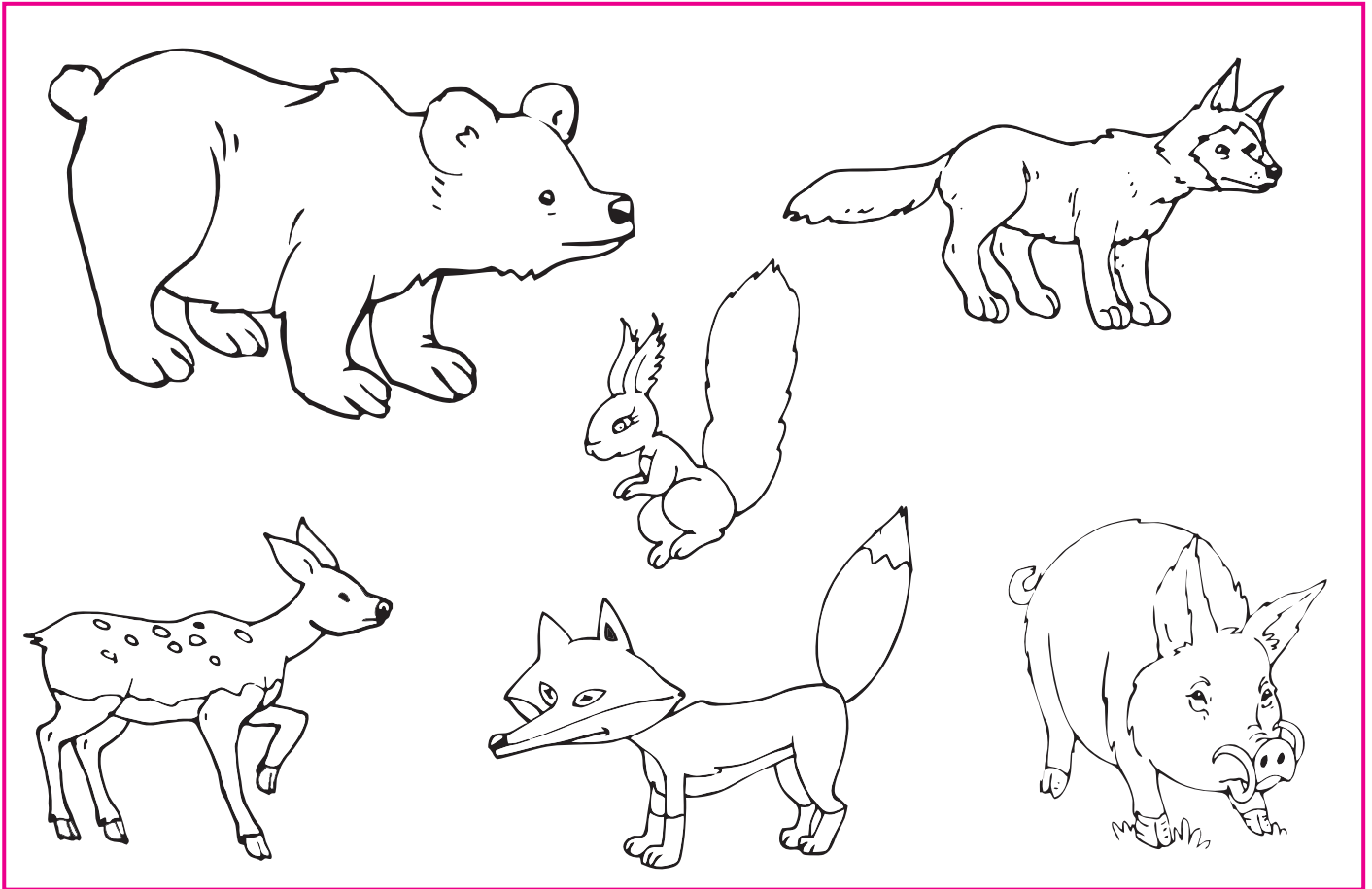


CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT

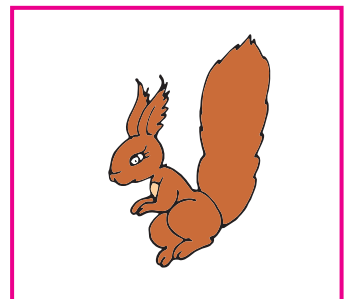
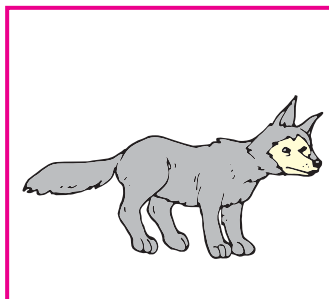
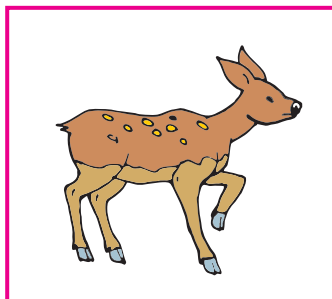
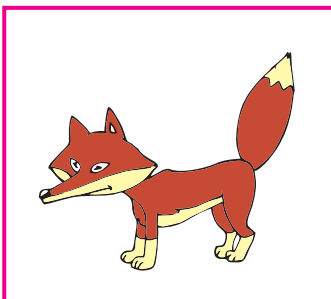
PRIETENI FĂRĂ GRAI

ÎN PĂDURE

- ☺ Denumește animalele din imagine.
- ☺ Formulează propoziții cu denumirile acestor animale.
- ☺ Învăță cuvinte noi: **DOMESTIC, SĂLBATIC, CODRU.**



- ☺ Desparte în silabe denumirile animalelor din imagini.
- ☺ Trasează în casetă câte o liniuță pentru fiecare silabă.



— —

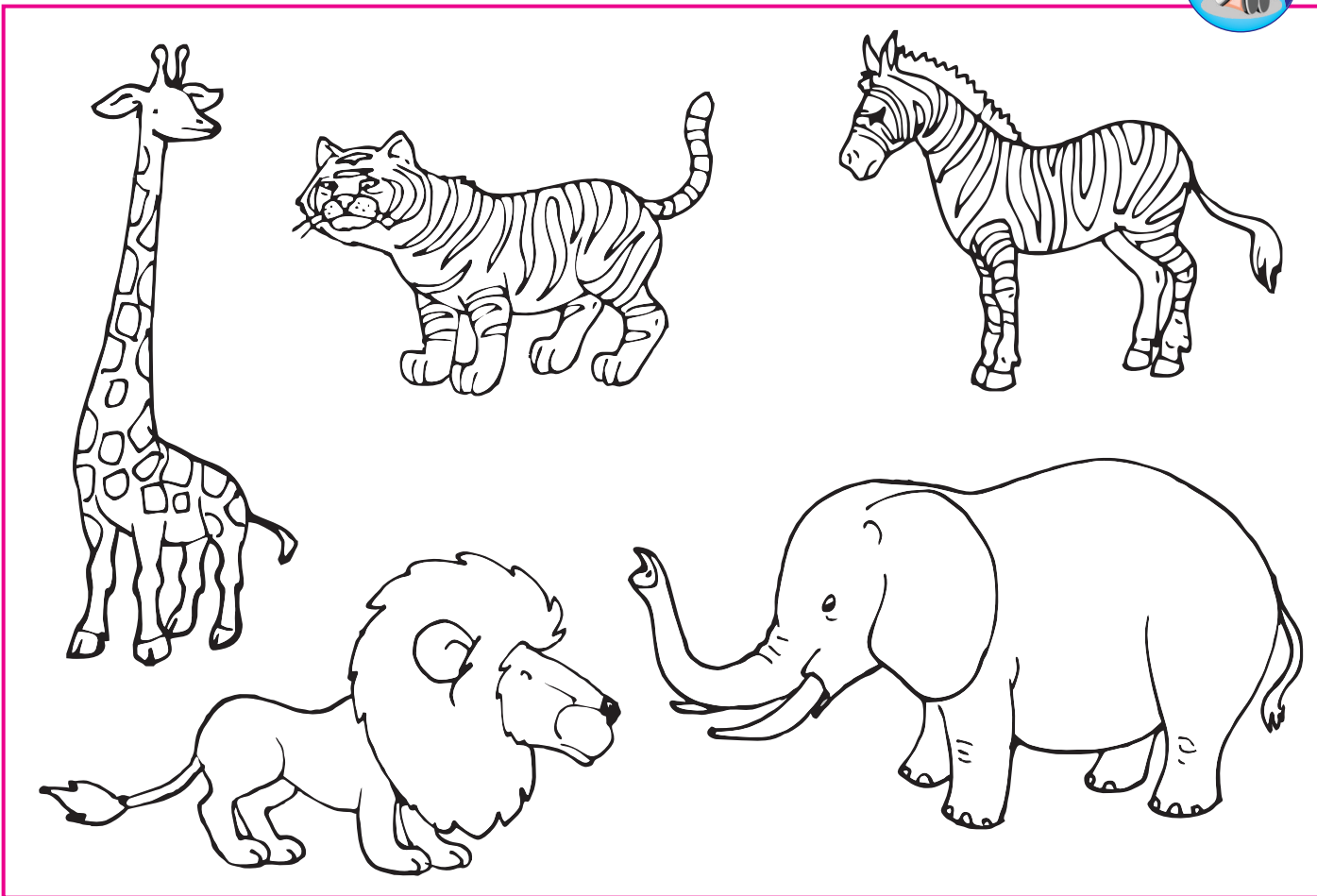
— —

— —

— —

 Denumeste animalele din imagine și spune unde trăiesc acestea.

 Formulează propoziții cu denumirile acestor animale.



 Învăț să trasez semne grafice.

			∩		∩															
			∩																	
			∩																	





CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT

PRIETENI FĂRĂ GRAI

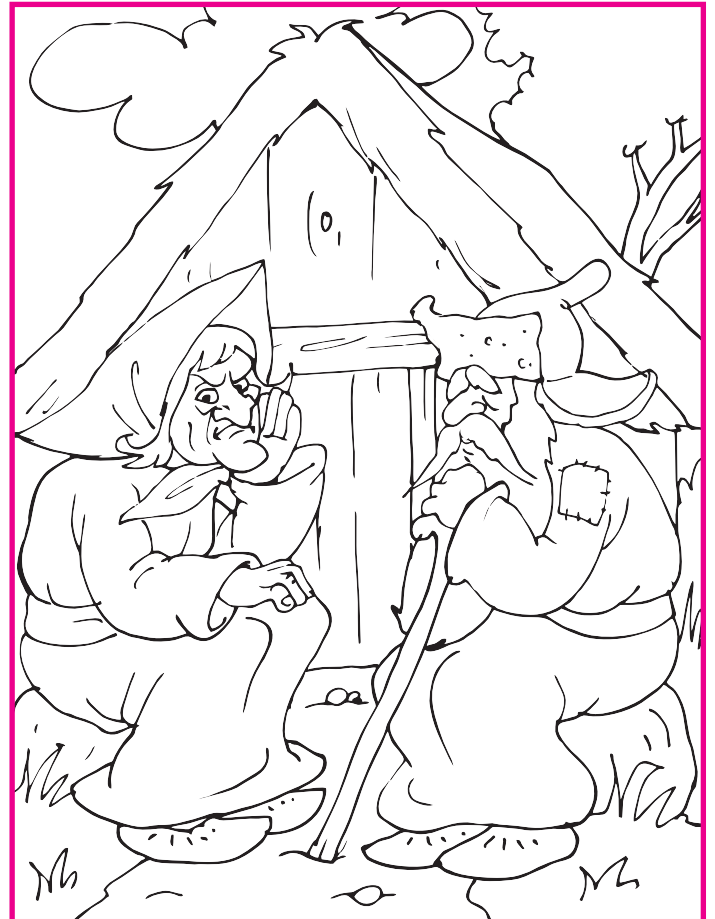
LUMEA APELOR

 Recunoaște povestea din imagine.

 Identifică personajul negativ și personajul pozitiv din aceasta.

 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor: **BARCĂ, PESCAR, PEȘTE.**

 Spune cuvinte cu sens opus pentru cuvintele: **ZGÂRCIT, BINE, HARNIC, SĂRAC.**



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT

PRIETENI FĂRĂ GRAI ȚINUTURI ÎNGHEȚATE



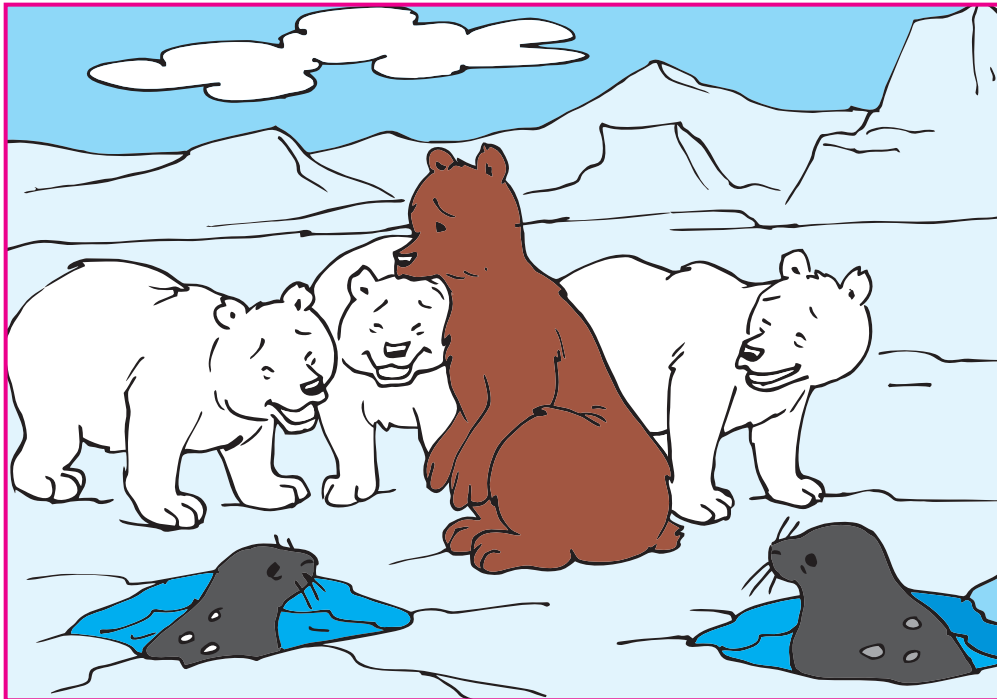
 Recunoaște povestea din imagini.

 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

POLUL NORD, URS POLAR, IGLU, COPCĂ, VULPE POLARĂ.

 Spune cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele:

BUN, CURAT, BLÂND, MODEST.



CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

HARTA PROIECTULUI

Zâmbetul mamei

Găzele istețe

**RAPSODII DE
PRIMĂVARĂ**

Cu chitara în grădină
(arte)

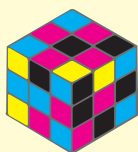
Hărnicie și vitamine
(legume timpurii)

SIMBOLURI UTILIZATE

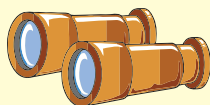
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



REPREZINTĂ
GRAFIC



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



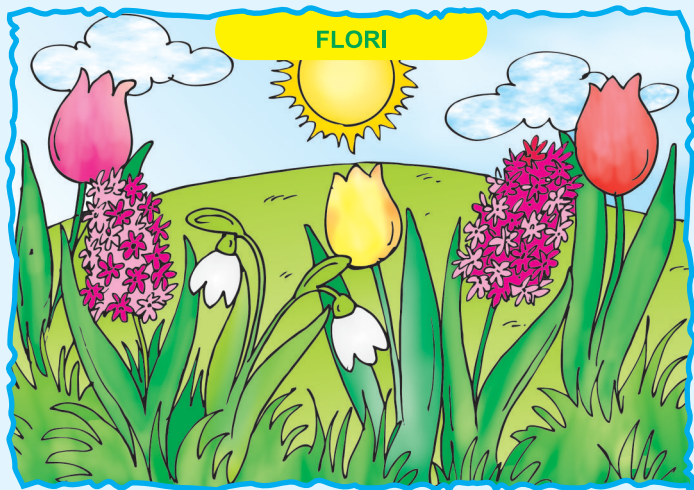
POT MAI
MULT

COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ

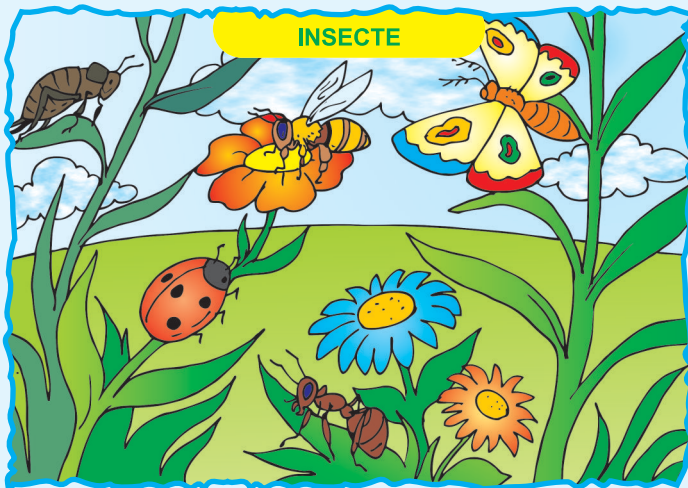


TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ

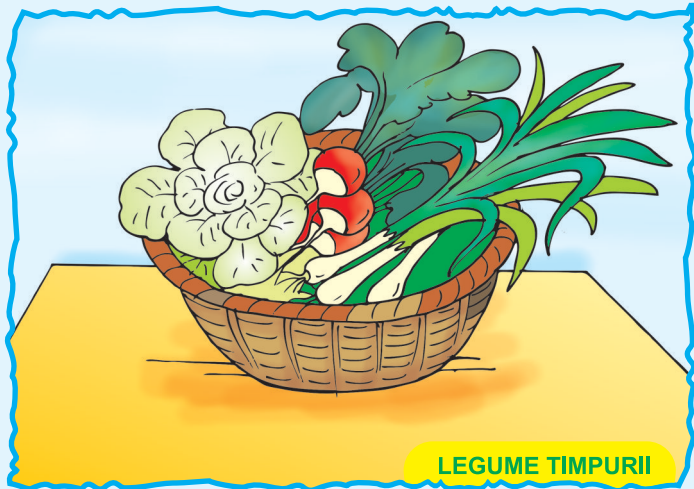




FLORI



INSECTE



LEGUME TIMPURII



ARTE



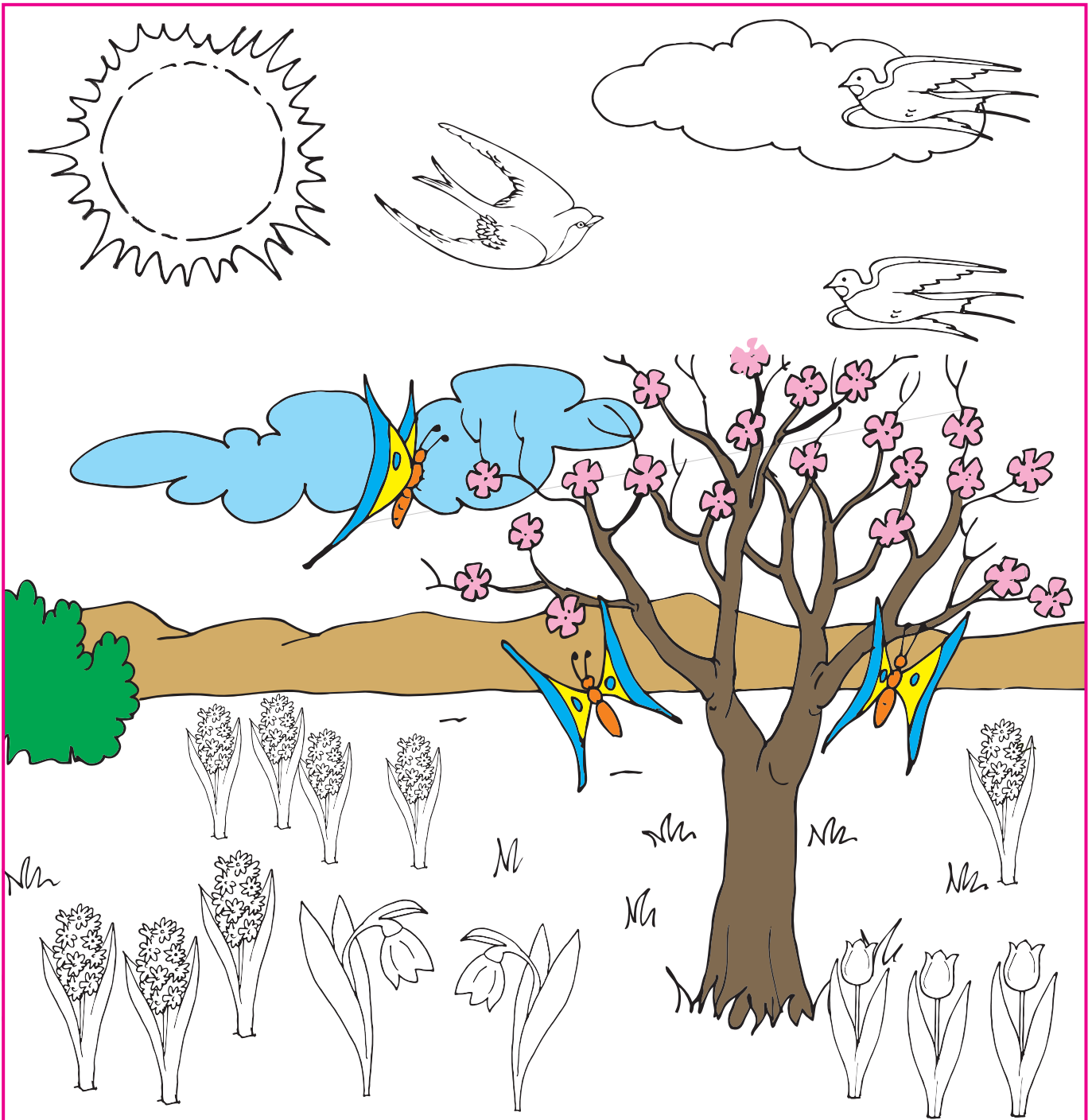
CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

RAPSODII DE PRIMĂVARĂ ZÂMBETUL MAMEI

☺ Denumește anotimpul redat în imagine.

☺ Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

PRIMĂVARĂ, VESTITOR, GHIOCEL, ZAMBILE, PARFUM, ALBINĂ.



oo Desparte în silabe denumirile florilor din imagini.

Formulează propoziții cu acestea.



Învăț să trasez semne grafice.




		┌	┌								
	┌										
	┌										

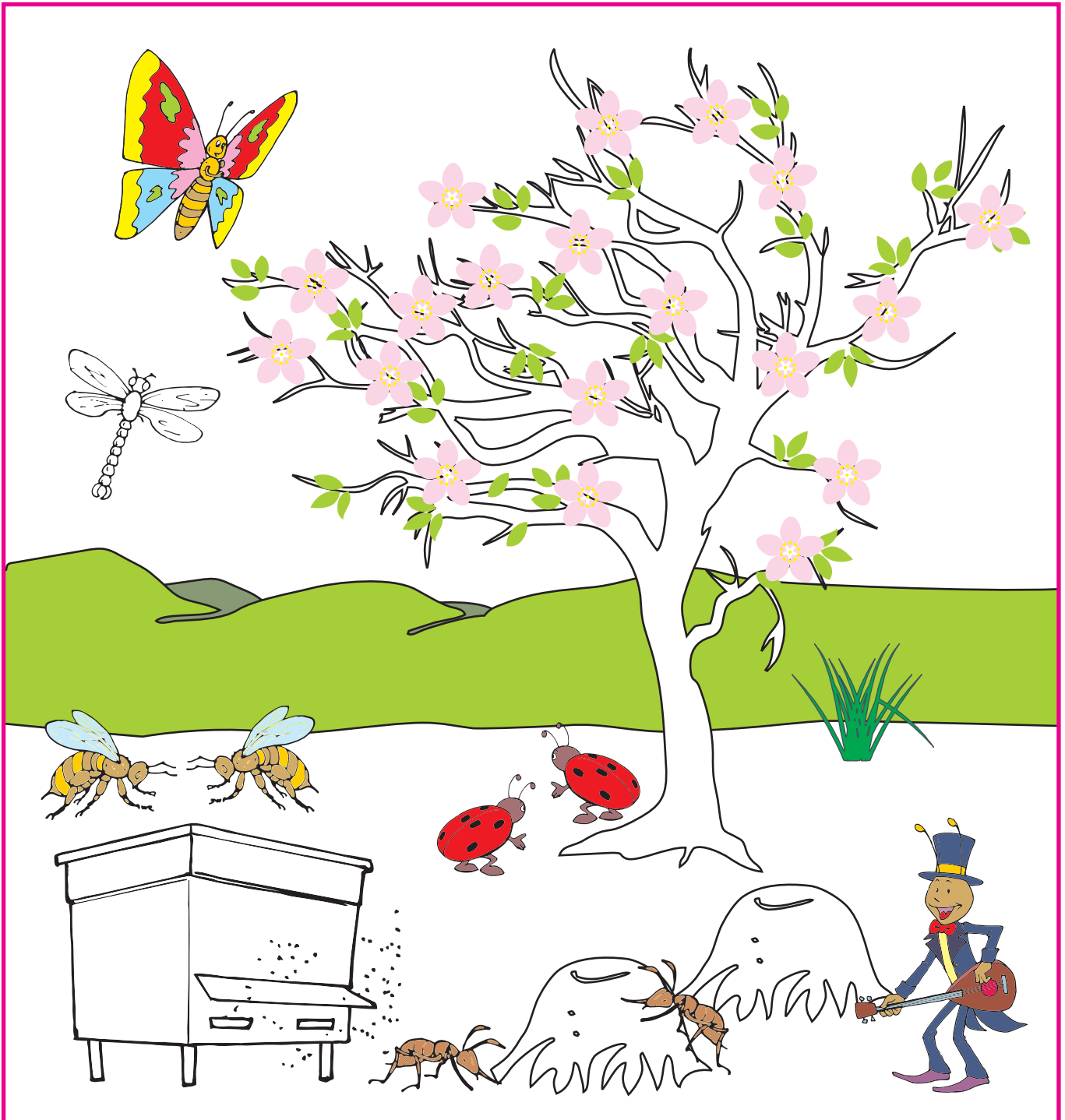




CU CE ȘI CUM EXPRIMĂ CEEA CE SIMȚIM?

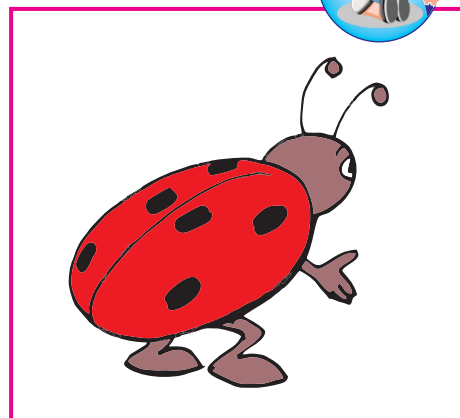
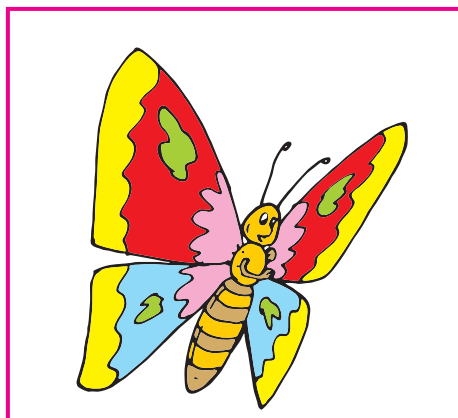
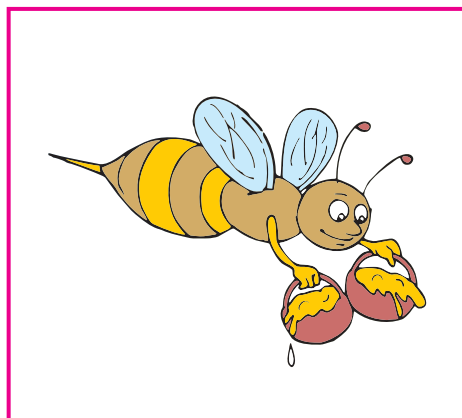
RAPSODII DE PRIMĂVARĂ GÂZELE ISTEȚE

-  Privește imaginea.
-  Formulează propoziții cu denumirile insectelor din imagine.
-  Spune cum sunt furnica și alina.



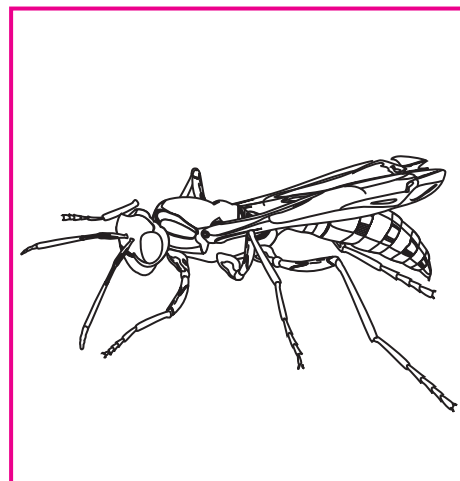
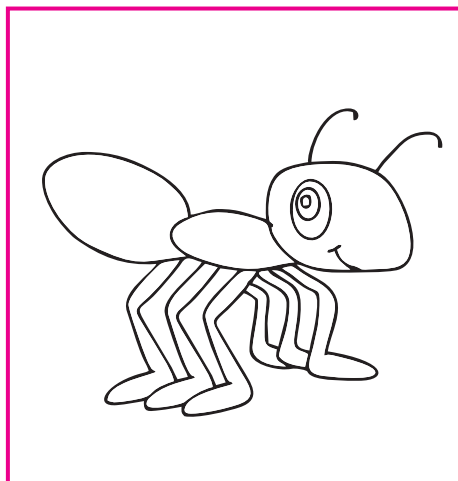
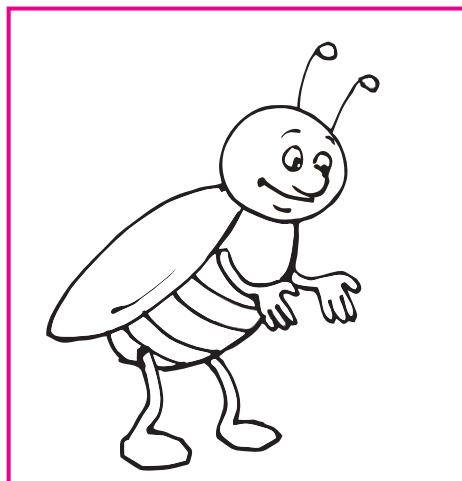
 Cu ce sunet încep denumirile insectelor din imagini?

 Spune alte cuvinte care să înceapă cu același sunet.



 Desparte în silabe cuvintele: **GÂNDAC, FURNICĂ, VIESPE.**

 Trasează câte o linie pentru fiecare silabă.



 Învăț să trasez semne grafice.

		0		0															
	0																		





CU CE ȘI CUM EXPRIMĂ CEEA CE SIMȚIM?

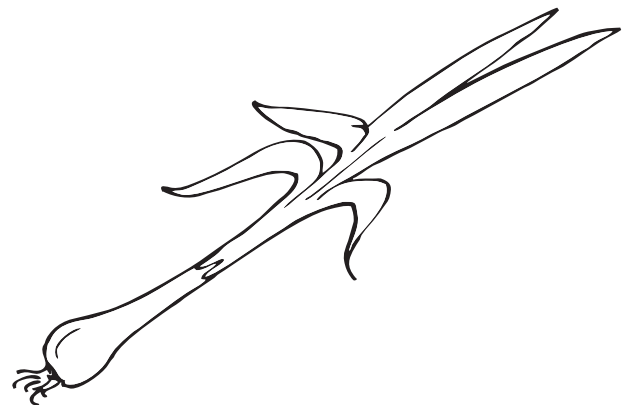
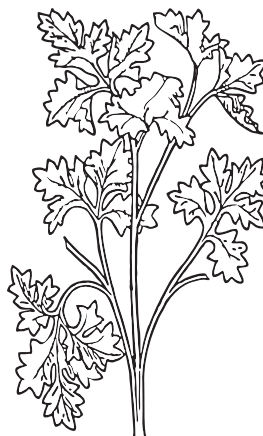
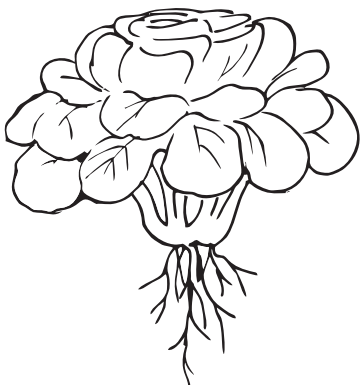
RAPSODII DE PRIMĂVARĂ HĂRNICIE ȘI VITAMINE

 Descrie activitățile desfășurate în grădină, în anotimpul primăvara.

 Formulează întrebări pe baza imaginii de mai jos.



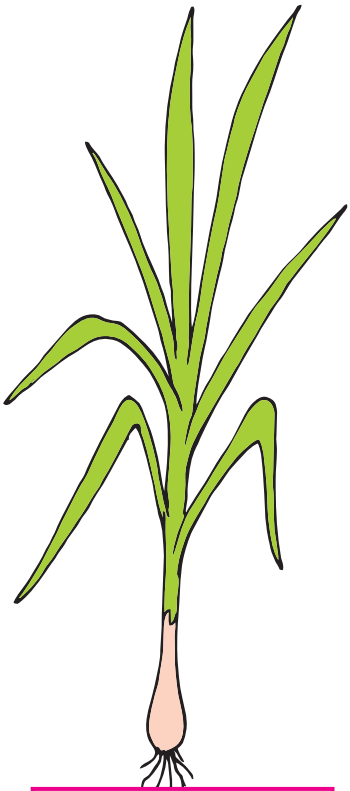
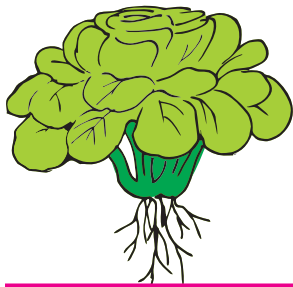
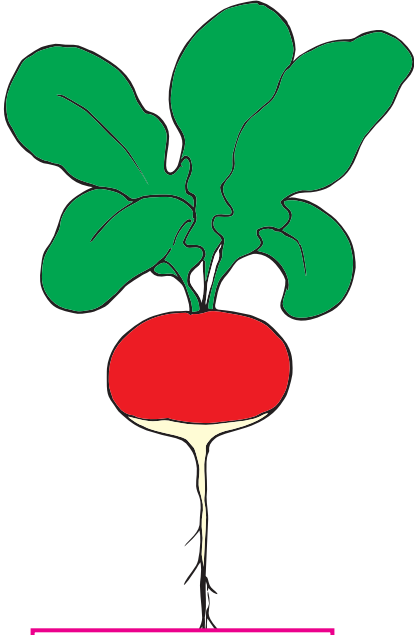
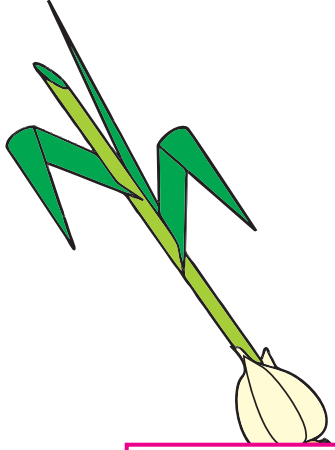
 Colorează adecvat.



☞ Desparte în silabe denumirile legumelor din imagine.

☞ Formulează propoziții cu acestea.



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

☞ Repetăm semne grafice.

		∩																					
		∟																					
		0																					





CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

RAPSODII DE PRIMĂVARĂ CU CHITARA ÎN GRĂDINĂ

 Privește imaginea.

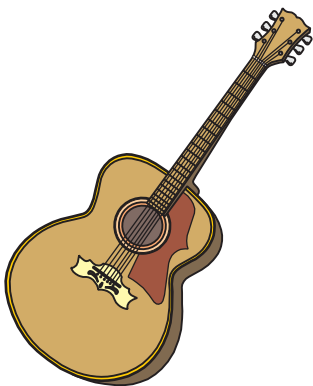
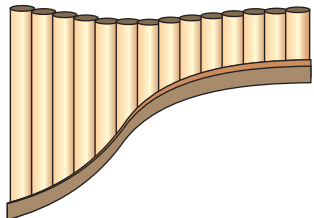
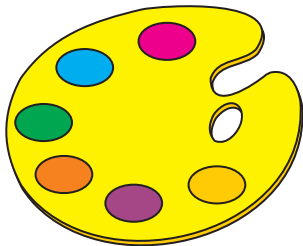
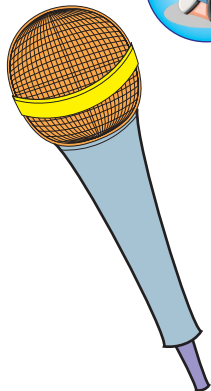
 Spune ce fac copiii în grădină.

 Formulează propoziții cu denumirea fiecărui instrument muzical.

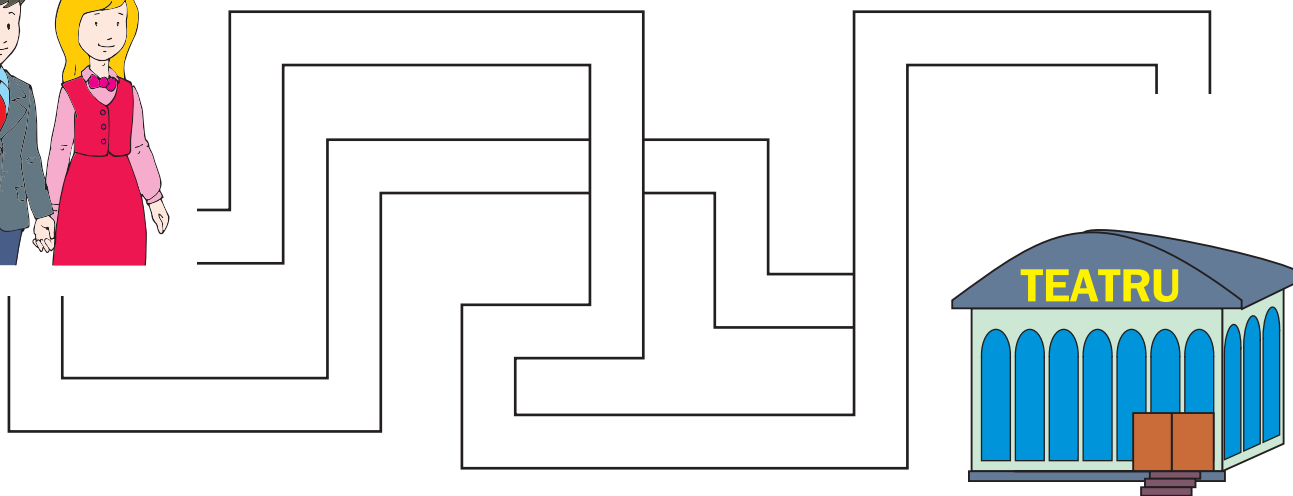
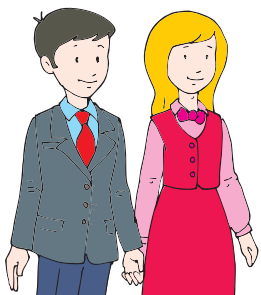


Desparte în silabe denumirile obiectelor din imagini.



Ajută copiii să ajungă la teatru.



Învăț să trasez semne grafice.

		?	?											
		?												





CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT? SĂ SALVĂM PLANETA!

TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ

 Privește imaginile.

 Formulează propoziții despre acțiunile copiilor.

 Învăță cuvinte noi: **ECOLOGIE, MEDIU, POLUARE.**



CUM A FOST, ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

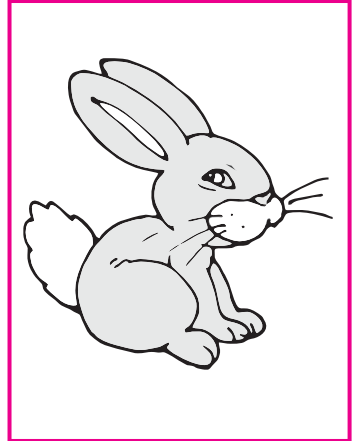
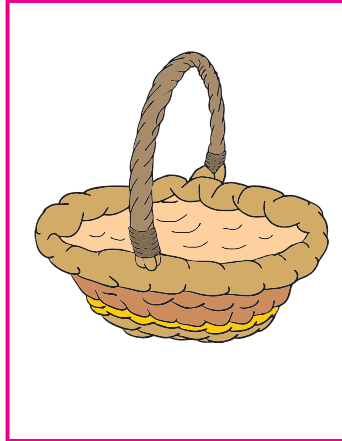
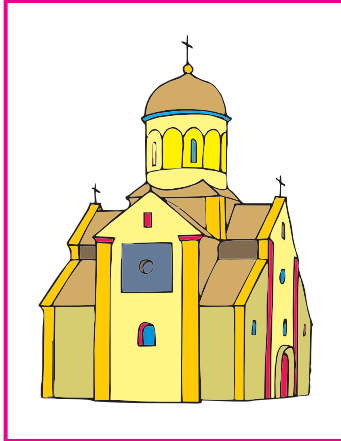
TEMĂ SĂPTĂMÂNALĂ INDEPENDENTĂ

LA PAȘTI!



oo Desparte în silabe denumirile imaginilor.

Formulează propoziții cu acestea.



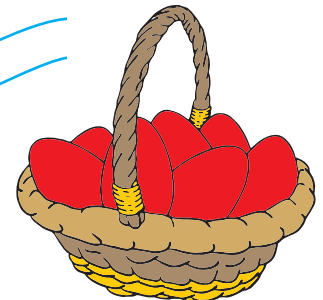
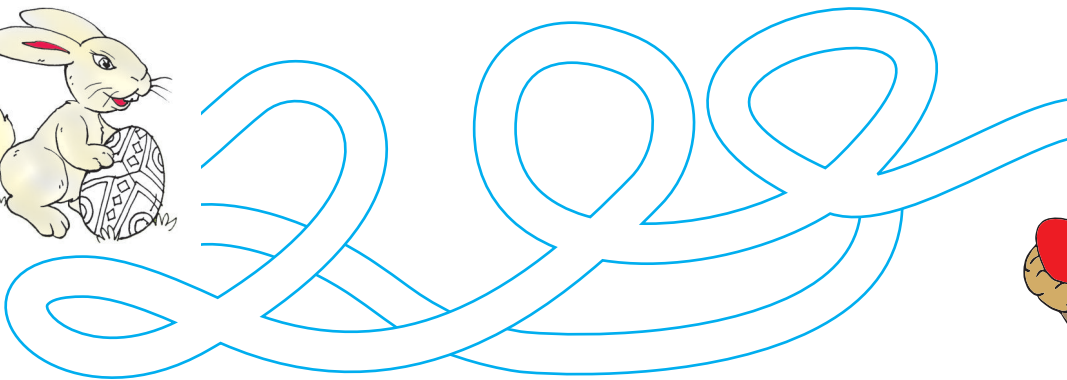
Blank box for writing the name of the church.

Blank box for writing the name of the eggs.

Blank box for writing the name of the basket.

Blank box for writing the name of the rabbit.

Ajută iepurașul să ajungă la coșul cu ouă.



Învăț să trasez semne grafice.

		l	l																			
		l																				



CINE ȘI CUM PLANIFICĂ, ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?

HARTA PROIECTULUI

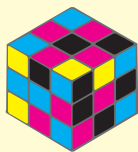


SIMBOLURI UTILIZATE

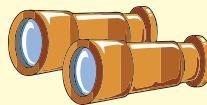
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



REPREZINTĂ
GRAFIC



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



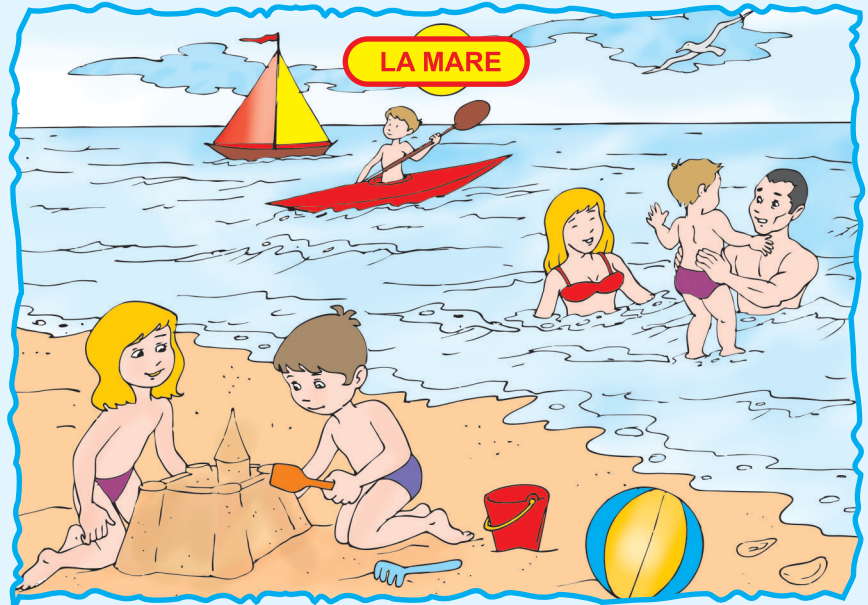
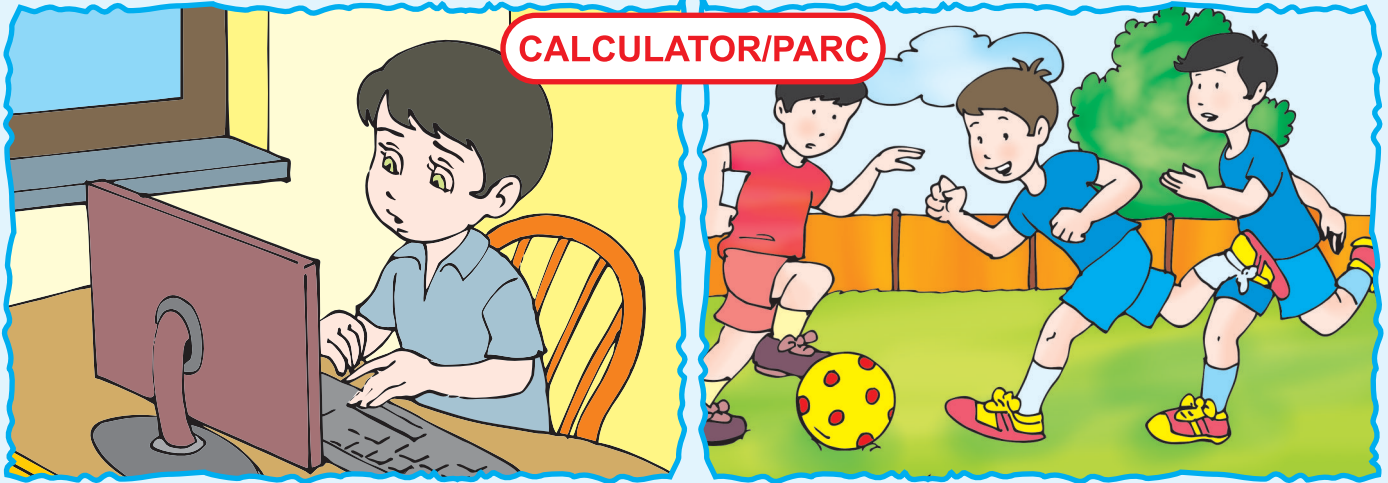
POT MAI
MULTE

COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ



TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ

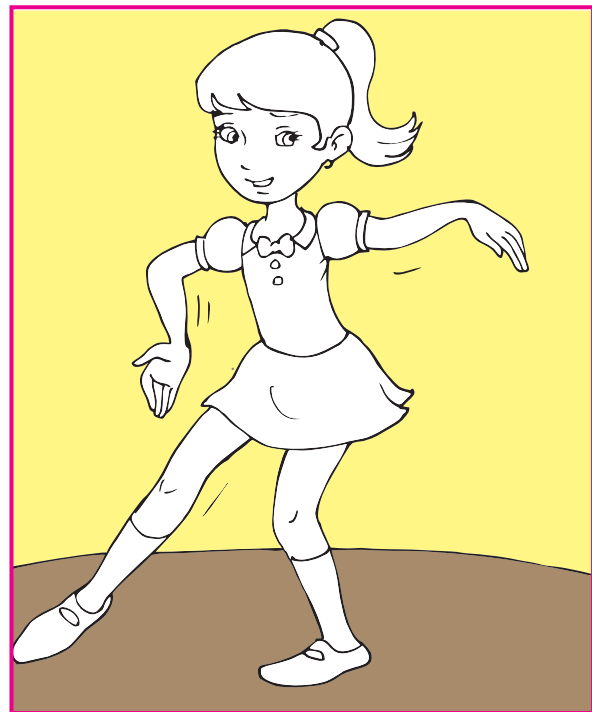
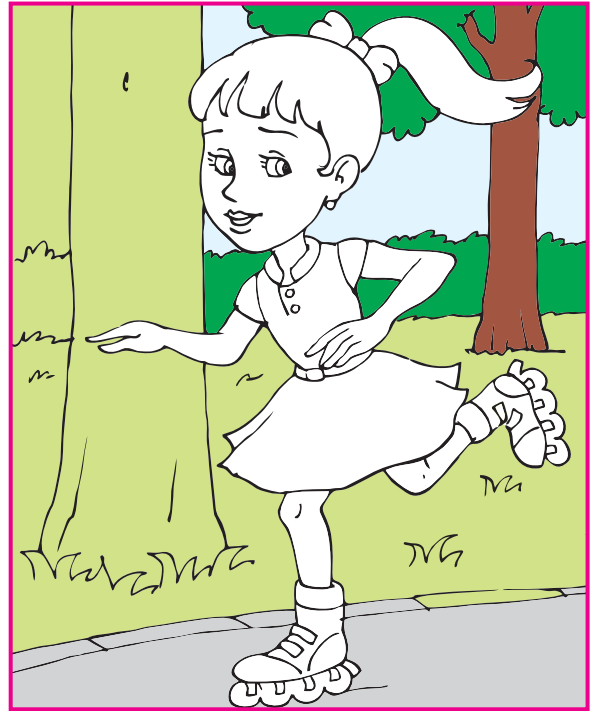




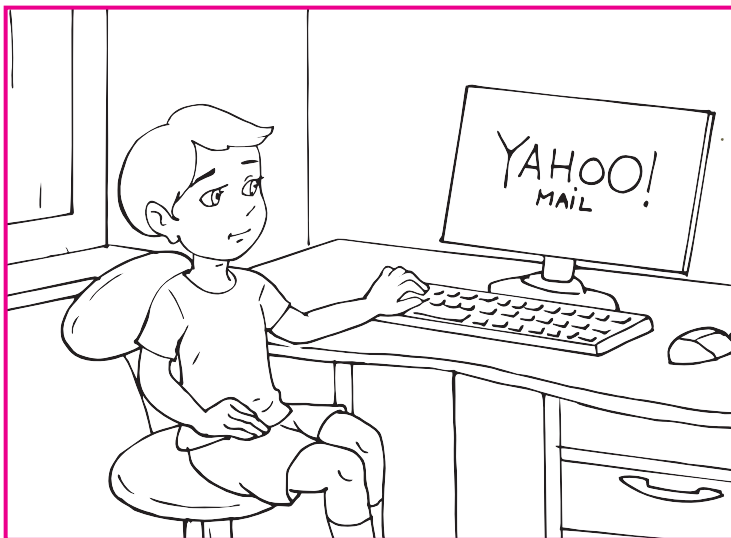


CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE? VREAU SĂ CUNOSC CEEA CE MĂ ÎNCONJOARĂ CUM ÎMI PETREC TIMPUL?

- Privește imaginile.
- Spune ce sporturi practică fiecare copil.
- Formulează întrebări pentru fiecare imagine.



👄 Descrie activitățile copiilor din imaginile.



🖋️ Repetăm semne grafice.

		?									
		2									





CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE? VREAU SĂ CUNOSC CEEA CE MĂ ÎNCONJOARĂ LA MUNTE

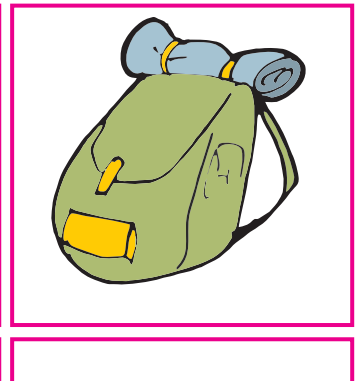
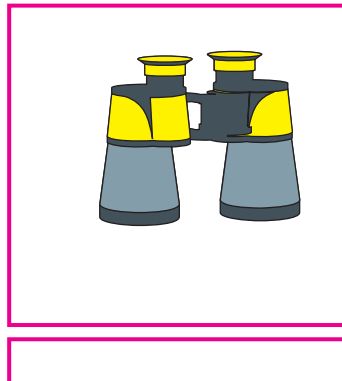
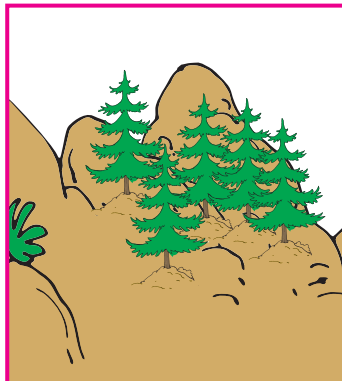
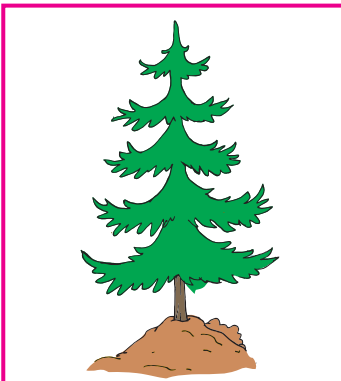
Privește imaginea.

Formulează întrebări pe baza acesteia.

Învăță cuvinte noi: **RUCSAC, TRASEU, PRĂPASTIE, PIN, FAG.**



Desparte în silabe cuvintele corespunzătoare imaginilor.

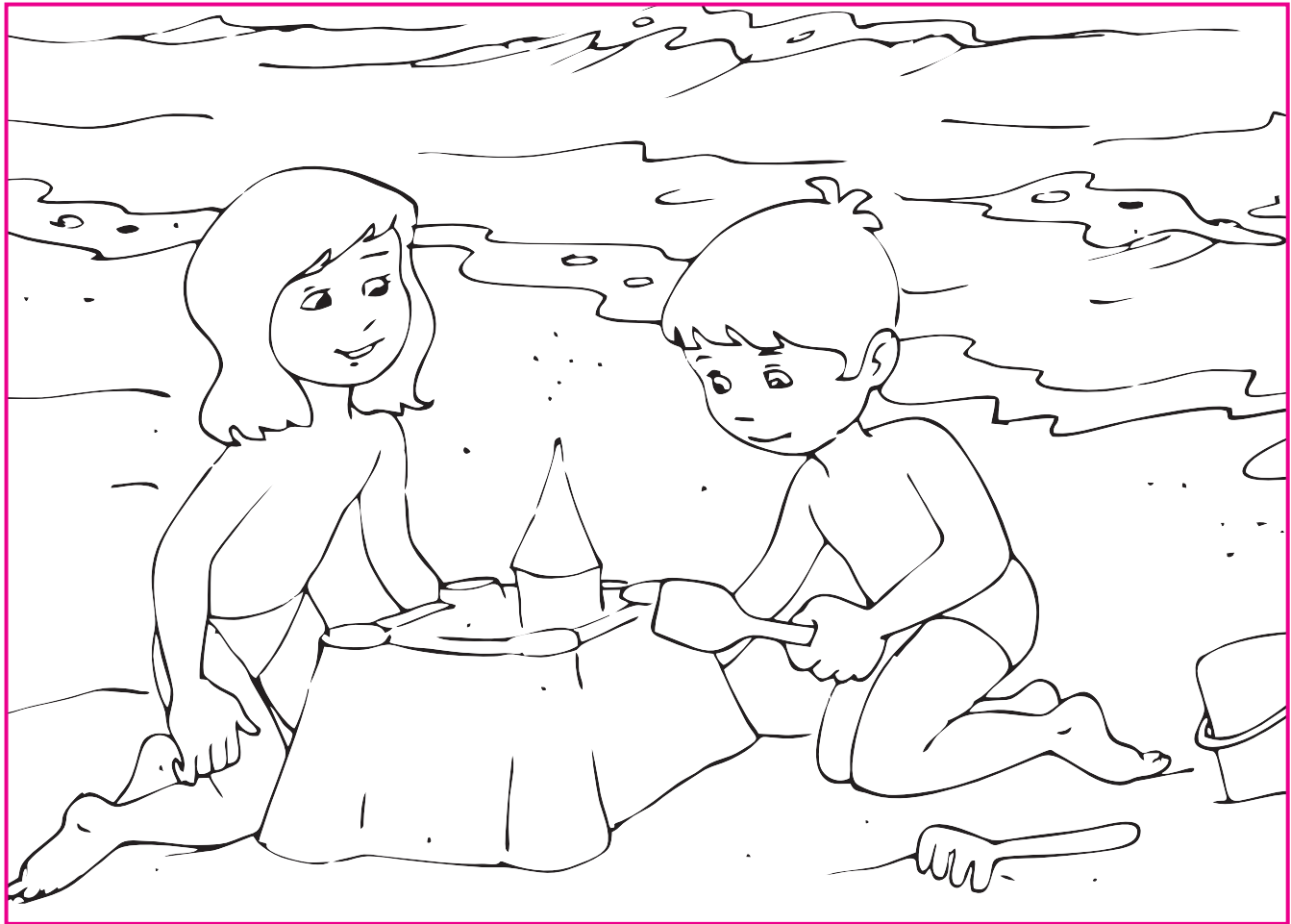


CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?
VREAU SĂ CUNOSC CEEA CE MĂ ÎNCONJOARĂ
LA MARE

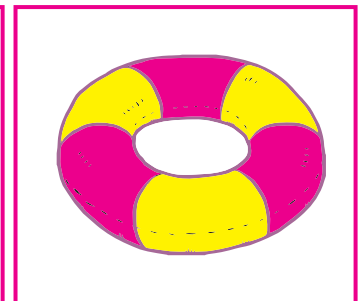
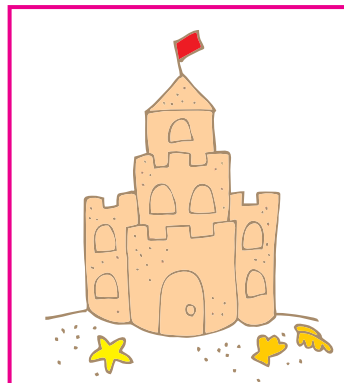


Privește imaginea.

Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor: **PLAJĂ, VALURI, SOARE, NISIP.**



Desparte în silabe denumirile obiectelor din imagini.





CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?

HARTA PROIECTULUI

Vreau să fiu...
(meserii)

Cine ne ajută
la nevoie
(112)

FII MÂNDRU DE MINE!

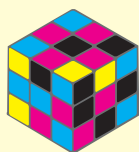
1 Iunie -
La mulți ani, copile!

SIMBOLURI UTILIZATE

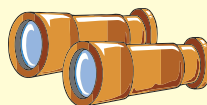
CAUTĂ/GĂSEȘTE



JOC



PRIVEȘTE



REPREZINTĂ
GRAFIC



POVEȘTEȘTE/
SPUNE



AM REUȘIT



POT MAI
MULTE

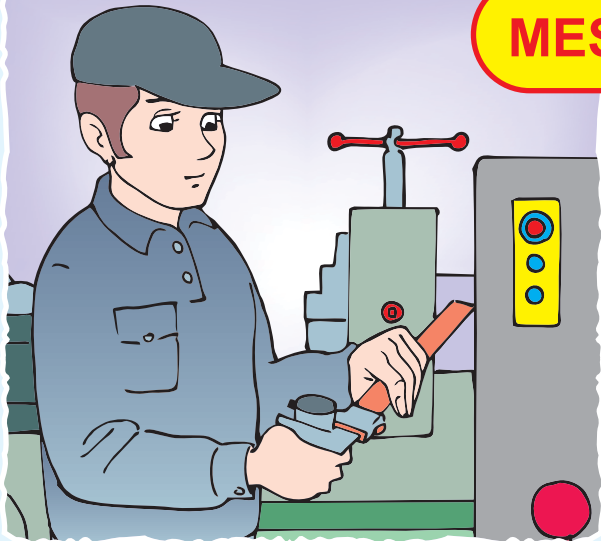
COLOREAZĂ/
DESENEAZĂ



TRASEAZĂ/
SUBLINIAZĂ



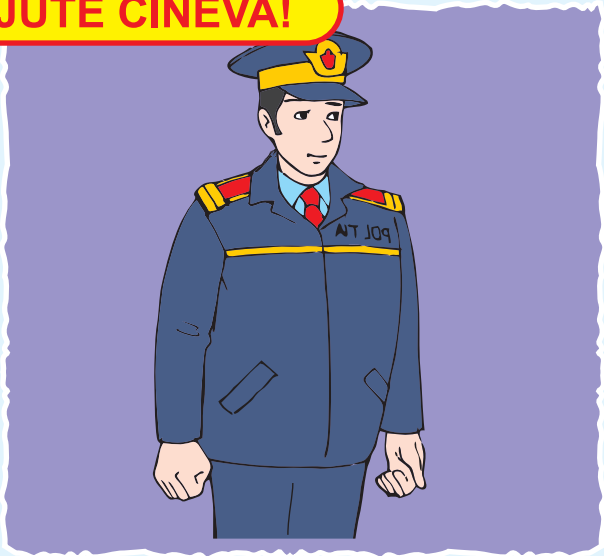
MESERII



1 Iunie



112... SĂ MĂ AJUTE CINEVA!





CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?

FII MÂNDRU DE MINE!

VREAU SĂ FIU...

 Denumește meseriile redatăe în imagini.

 Desparte în silabe cuvintele: **COSMONAUT, POLIȚIST, PROFESOR, MEDIC.**

 Spune alte cuvinte care să înceapă cu silabele: **COS-, PO-, PRO-, ME-**.





CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?


FII MÂNDRU DE MINE!

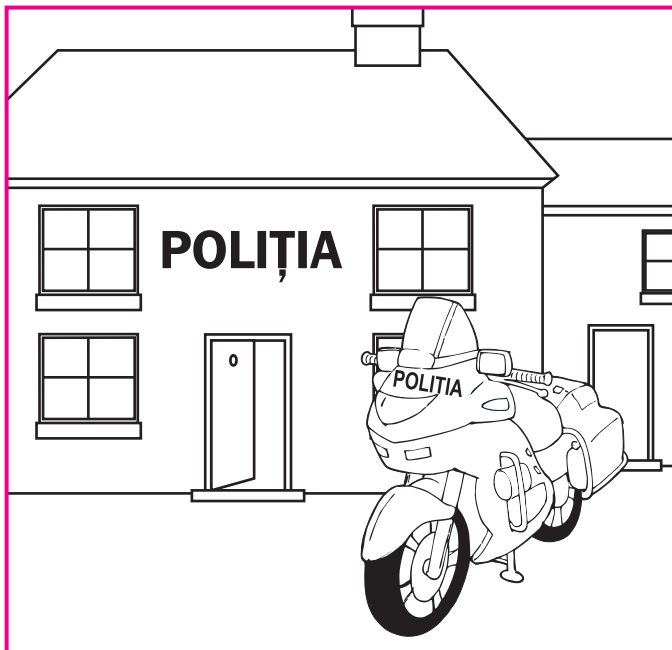
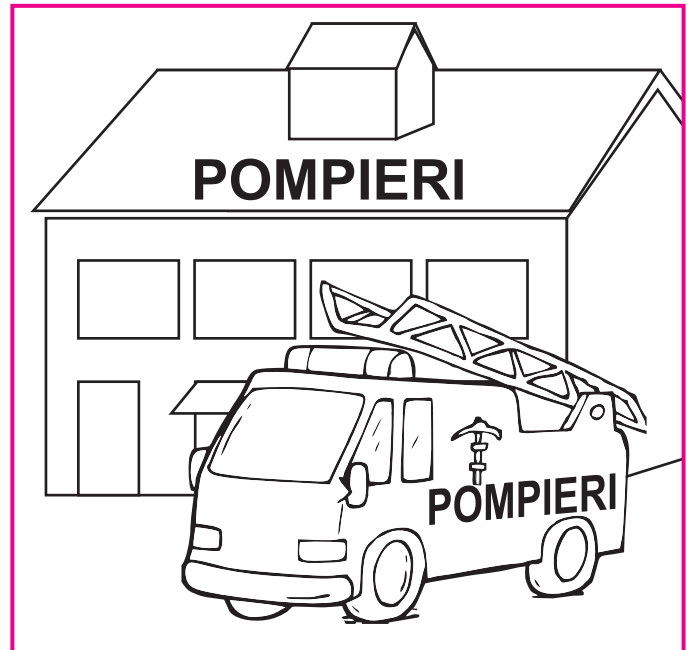
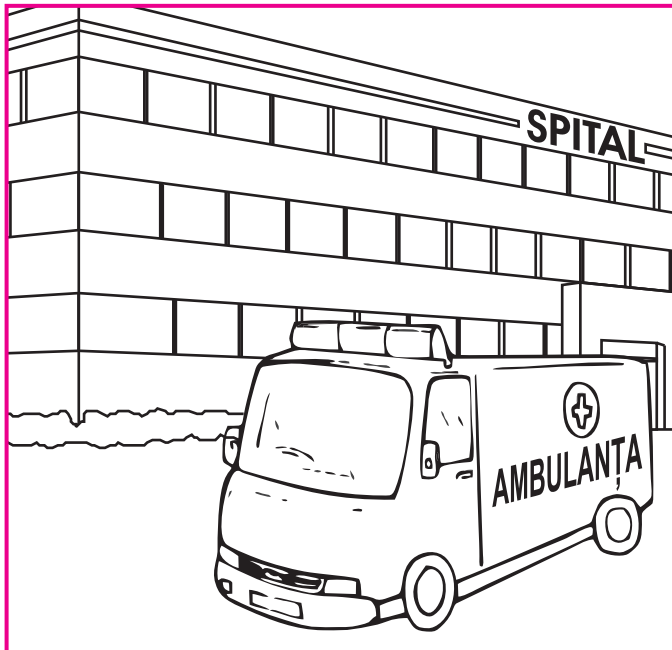
CINE NE AJUTĂ LA NEVOIE?

 Denumește serviciile de urgență redată în imagini.

 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

SPITAL, SMURD, AMBULAȚĂ, POMPIERI, INCENDIU, POLIȚIE.

 Unește punctele pentru a afla numărul de telefon pe care îl apelezi în caz de urgență.



CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?
FII MÂNDRU DE MINE!
1 IUNIE - LA MULȚI ANI, COPILE!



- 👄 Crează o poveste pe baza imaginii.
- 👄 Formulează propoziții cu ajutorul cuvintelor:

PLANETA, PORUMBEI, COPII, PRETUTINDENI.



🖋️ Unește punctele și află data la care sărbătorim Ziua Internațională a Copilului.

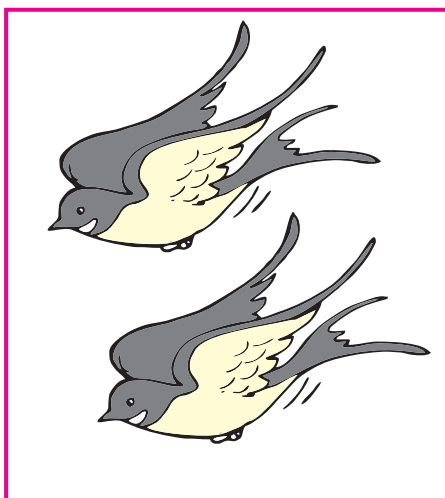
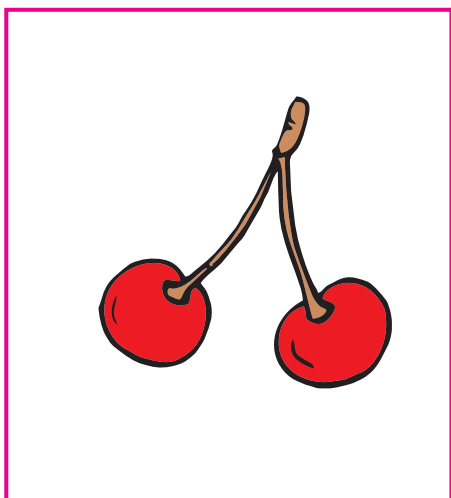
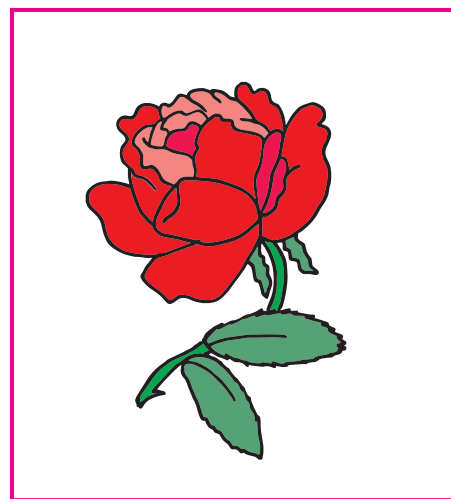
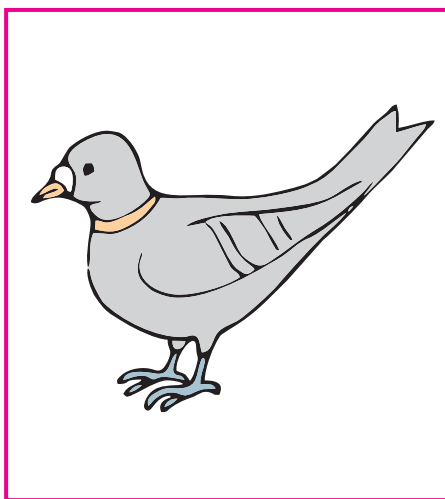
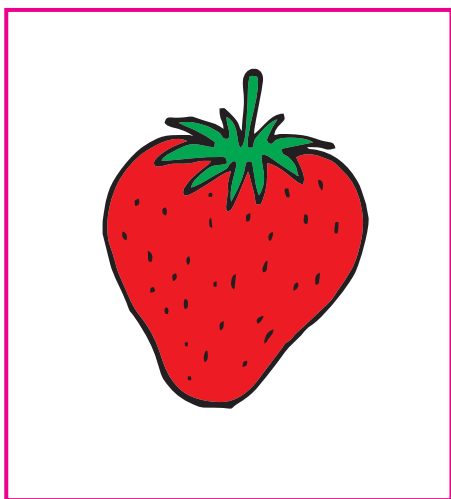
1 IUNIE



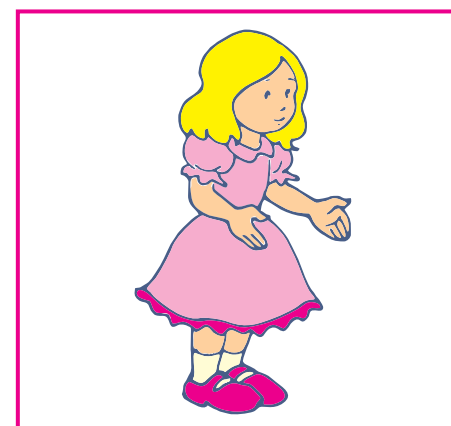
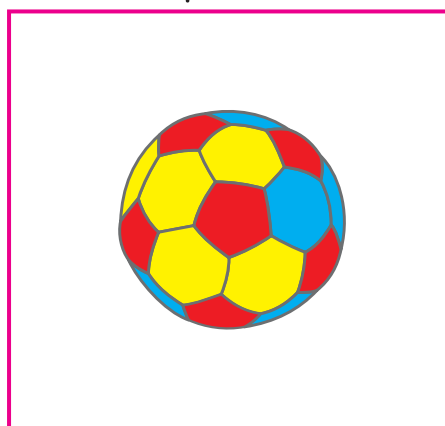
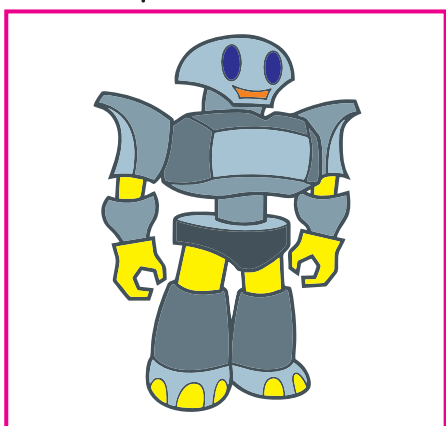
SUNT MÂNDRU DE MINE!



☺ Denumește desenele folosind cuvintele: acesta / aceasta este...
aceștia / acestea sunt ...



☺ Desparte în silabe cuvintele corespunzătoare imaginilor.



Blank box for writing the word corresponding to the robot image.

Blank box for writing the word corresponding to the soccer ball image.

Blank box for writing the word corresponding to the girl image.

CUPRINS

SUBTEMA	PROIECT	TEMA ANUALĂ
BUN VENIT LA GRĂDINIȚĂ!		
ALAI DE FRUNZE TREC ÎN ZBOR	RAPSODII DE TOAMNĂ	CÂND,CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMLĂ?
VITAMINE, DE LA CINE? (FRUCTE)		
VITAMINE, PENTRU MINE! (LEGUME)		
CUIBUL PĂRINTESC (FAMILIA MEA)	DESPRE MINE	CINE SUNT , SUNTEM?
IMAGINI ÎN OGLINDĂ (CORPUL MEU)		
DRUMUL SPRE GRĂDINIȚĂ (LOCALITATEA)		
A ÎNCEPUT DE IERI SĂ CADĂ . . .	RAPSODII DE IARNĂ	CUM A FOST/ ESTE ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT?
SERBĂRILE ZĂPEZII		
BUN VENIT ,MOȘ CRĂCIUN!		
MICUL COSMONAUT	VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT	
SĂ CĂLĂTORIM! (MIJLOACE DE TRANSPORT)		
STRĂMOȘII NOȘTRI		
O LUME DISPĂRUTĂ (DINOZAUORI)		
ÎN OGRADĂ (ANIMALE DOMESTICE)	PRIETENI FĂRĂ GRAI	
ÎN PĂDURE (ANIMALE SĂLBATICE)		
LUMEA APELOR		
ȚINUTURI ÎNGHETATE		
ZĂMBETUL MAMEI	RAPSODII DE PRIMĂVARĂ	CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?
GĂZELE ISTETE		
HĂRNICIE ȘI VITAMINE (LEGUME TIMPURII)		
CU CHITARA ÎN GRĂDINĂ (ARTE)		
SĂ SALVĂM PLANETA! (ECOLOGIE)	T.S.I.	CUM A FOST,ESTE ȘI VA FI PE PĂMÂNT?
LA PAȘTI	T.S.I.	
CUM ÎMI PETREC TIMPUL? (CALCULATOR/PARC)	VREAU SĂ CUNOSC CEEA CE MĂ ÎNCONJOARĂ!	CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?
LA MUNTE		
LA MARE		
VREAU SĂ FIU . . . (MESERII)	FII MÂNDRU DE MINE!	CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?
CINE NE AJUTĂ LA NEVOIE? (112)		
1 Iunie - LA MULȚI ANI, COPILE!		
SUNT MÂNDRU DE MINE!		